*Thứ Sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Toán: Tiết 104**

**Bài: BẢNG CHIA 2 (TIẾT 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết qủa các phép tính trong bảng chia 2. Lập được bảng chia 2.

- Vận dụng bảng chia 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**1.2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả các phép tính bằng cách sử dụng phép chia trong bảng chia 2, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: SGK.

2.2. Học sinh: SGK, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| ***1. Khởi động***  - Ôn lại bảng chia 2  - Giới thiệu bài mới | - Thực hiện theo yêu cầu  - Lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** | |
| **Bài 3: Tính nhẩm**  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”  - GV phổ biến cách chơi: Trò chơi cần 3 đội, mỗi đội 3 HS. 3 đội chơi xếp thành 3 hàngdọc. Sau khi GV hô bắt đầu, HS đầu hàng hoàn thành phép tính đầu tiên. Sau khi điền xong sẽ chuyền phấn cho bạn đứng sau. Lần lượt như vậy cho đến hết. Đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc.  - GV chọn 3 đội chơi (9 HS) và tiến hành chơi trò chơi.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chữa bài và nhận xét: ***Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*** | - 1 HS đọc đề bài  - HS nghe GV phổ biến cách chơi.  - 9 HS tham gia trò chơi.  HS dưới lớp quan sát và nhẩm kết quả  - HS nhận xét 3 đội chơi.  - HS lắng nghe và chữa bài. |
| **Bài 4:** Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *\* Bức tranh a)*  + Bức tranh vẽ gì?  + Nhìn vào bức tranh nêu bài toán.  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp  - GV chữa bài.  *\* Bức tranh b)*  *(Cách làm tương tự như bức tranh a)*  - Yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.  - GV chữa bài | - HS quan sát tranh và suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV:  - HS nêu phép tính tương ứng:  - HS chữa bài.  - HS nêu phép tính tương ứng  - HS chữa bài vào vở. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| ***Mục tiêu:*** *Vận dụng kiến thức về phép chia trong bảng chia 2 để phát triển logic toán học, ngôn ngữ toán học.*  **Bài 5:** Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chí trong bảng chia 2  - GV gọi 1 HS đọc đề bài.  - Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.  - Đại diện nhóm HS kể trước lớp.  - GV nhận xét, bổ sung. | - HS đọc đề bài.  - HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn  - 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| ***Mục tiêu:*** *Củng cố giúp HS ghi nhớ kiến thức về bảng chia đã học và luyện tập phản xạ, logic tư duy toán học.*  - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”  - GV phổ biến cách chơi: HS đầu tiên nêu một phép chia bất kì, và chỉ tay vào bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép chia tương ứng mà bạn đầu tiên đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư … và chơi tới khi hết thời gian.  - GV nhận xét giờ học | - HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi trò chơi. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………