*Thứ Tư, ngày 5 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn:Toán: Tiết: 103**

**Bài: BẢNG CHIA 2 ( Tiết 1)**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết qủa các phép tính trong bảng chia 2. Lập được bảng chia 2.

- Vận dụng bảng chia 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**1.2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả các phép tính bằng cách sử dụng phép chia trong bảng chia 2, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: SGK.

2.2. Học sinh: SGK, bộ đồ dùng học Toán, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui tươi, hào hứng trước khi vào bài học mới.*  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*  - GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 2.  - Gv yêu cầu 1 HS nêu một phép nhân trong bảng nhân 2, 1HS nêu hai phép chia tương ứng.  - GV chốt kiến thức: ***Vậy từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng:***   |  |  | | --- | --- | | 2x4= 8 ->  -> | 8:2=4  8:4=2 | | - Cả lớp hát.  - HS lập nhóm đôi thảo luận với bạn cùng bàn để lập bảng chia 2  - HS đọc bảng chia 2 trước lớp.  - HS thực hiện |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| ***Mục tiêu:*** *Biết các cách tìm kết quả của phép chia 6:2=? và lập được bảng chia 2*  1.GV đặt vấn đề:  -Cô có phép chia: 6: 2= ?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và nêu các cách tìm kết quả của phép chia trên.  - Yêu cầu HS nêu kết quả .  -GV yêu cầu HS chia sẻ các cách tìm kết quả của phép chia: 6:2=3.  -GV chốt lại cách làm.  2. HS lập bảng chia 2  - YCHS lập bảng chia 2.  - GV giới thiệu bảng chia 2.Yc HS đọc và ghi nhớ.  - GV cho HS chơi T/c “ đố bạn” trả lời phép tính trong bảng chia 2 | - HS lập nhóm 4 và thảo luận bài toán.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi để tìm kết quả trong bảng chia 2  - HS ghi nhớ và đọc cho nhau nghe bảng chia 2  - HS tham gia chơi. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** | |
| ***Mục tiêu:*** *Vận dụng kiến thức kĩ năng , phép chia trong bảng chia 2 đã học vào giải bài tập.*  **Bài 1: Tính nhẩm**  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài.  - Yêu cầu HS lập nhóm đôi thảo luận bài toán trong thời gian  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận.  - GV chữa bài và cho HS thấy được các phép tính trong bài tập 1 đều là các phép tính trong bảng chia 2. | - 1 HS đọc đề bài  - HS lập nhóm đôi và thảo luận bài toán  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS chữa bài và lắng nghe |
| **Bài 2:** Tính (theo mẫu)  Mẫu 8*l*: 2= 4*l*  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài.  - Yêu cầu HS lập nhóm đôi thảo luận bài toán trong thời gian  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận.  - GV chữa bài và cho HS thấy được kết quả các phép tính trong bài tập 2 đều phải kèm theo tên đơn vị tương ứng. | - 1 HS đọc đề bài  - HS lập nhóm đôi và thảo luận bài toán  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS chữa bài và lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Trò chơi tiếp sức**  - GV phổ biến cách chơi: Trò chơi cần 3 đội, mỗi đội 3 HS. 3 đội chơi xếp thành 3 hàngdọc. Sau khi GV hô bắt đầu, HS đầu hàng hoàn thành phép tính đầu tiên. Sau khi điền xong sẽ chuyền phấn cho bạn đứng sau. Lần lượt như vậy cho đến hết. Đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc. | - HS nghe GV phổ biến cách chơi. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| ***Mục tiêu:*** *Củng cố giúp HS ghi nhớ kiến thức về bảng chia đã học và luyện tập phản xạ, logic tư duy toán học.*  - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”  - GV phổ biến cách chơi: HS đầu tiên nêu một phép chia bất kì, và chỉ tay vào bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép chia tương ứng mà bạn đầu tiên đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư … và chơi tới khi hết thời gian.  - GV nhận xét giờ học | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………