*Thứ Ba, ngày 4 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn:Toán: Tiết 102**

**Bài: PHÉP CHIA (TIẾP THEO - TIẾT 2)**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết cách tìm kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

- Nhận biết ý nghĩa của phép chia vào một số tình huống gắn bó với thực tiễn.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải các bài toán liên quan.

**1.2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: SGK, Một số bộ thẻ gồm một phép nhân và hai phép chia tương ứng

2.2. Học sinh: SGK, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  |
| ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui tươi, hào hứng trước khi vào bài học mới.*- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*- GV yêu cầu HS lập nhóm 4 và thực hiện các hoạt động:1. Chơi Tc Truyền điện; 2. Thực hiện các thao tác: + Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính+Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính( có thể dùng đồ dùng trực quan hỗ trợ).+ Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ (ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12)- GV giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.- HS lập nhóm 4 và thực hiện lần lượt các hoạt động: + Chơi TC “ Truyền điện” ôn lại: Bảng nhân 2, bảng nhân 5.+ Thực hiện các thao tác sau:. Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính.Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính.. Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12- HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| **Bài 3:** Nêu phép nhân và phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ.***\*Mục tiêu:***Nhận biết ý nghĩa của phép chia vào một số tình huống gắn bó với thực tiễn.- GV yêu cầu HS quan sát tranh nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong bức tranh rồi từ phép nhân đó nêu hai phép chia tương ứng.  | - HS quan sát tranh và nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong tranh, nêu hai phép chia tương ứng- HS nói cho bạn nghe lập luận của mình khi viết phép nhân phù hợp với tình huống và hai phép chia tương ứng với phép nhân.- HS chữa bài vào vở. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| **Bài 4:** Kể chuyện theo các bức tranh có sử dụng phép chia 8:2***Mục tiêu:*** *Thông qua việc kể chuyện theo bức tranh có tình huống gắn với ý nghĩa của phép chia, HS có cơ hội phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học.*- GV gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.- Đại diện nhóm HS kể trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung. | - HS đọc đề bài.- HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn- 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| ***Mục tiêu:*** *Củng cố giúp HS ghi nhớ kiến thức phép nhân, phép chia đã học và luyện tập phản xạ, logic tư duy toán học.*- GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì? Liên hệ về nhà: Hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia hôm sau sẽ chia sẻ với các bạn.- GV nhận xét giờ học | - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………