*Thứ Hai, ngày 03 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn:Tự nhiên và xã hội: Tiết 41**

**THỰC HÀNH: TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG SỐNG**

 **CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT** *( Tiết 3)*

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

* Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.
* Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

 **Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.
* Tìm hiểu, điều tra và mô tả được một số thực vật và động vật xung quanh.
* Biết cách ghi chép khi quan sát và trình bày kết quả tham quan.

 **Phẩm chất**

* Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.
* Có ý thức gữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

**2. Đồ dùng dạy học:**

***2.1. Giáo viên:*** Phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo. Giấy A0, A2. Phiếu tự đánh giá.

***2.2. Học sinh:*** SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| - GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 3). | - HS lắng nghe  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 3: Đi tìm hiểu, điều tra**- Thực hành quan sát, tìm hiểu, điều tra thực vật, động vật và môi trường sống của chúng.- Biết cách tìm hiểu, điều tra, ghi chép theo mẫu phiếu.- Thực hiện nội quy khi tìm hiểu, điều tra. ***Bước 1: Chia nhóm***- GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm, mỗi nhóm 4-6 HS, bầu nhóm trưởng, nhóm phó, giao nhiệm vụ cho từng thành viên. - GV hướng dẫn HS thực hiện nội quy theo nhóm.- GV hướng dẫn HS cách quan sát xung quanh:*+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống trên cạn, mô tả môi trường sống của chúng.* *+ Quan sát, nói tên cây, con vật sống dưới nước, mô tả môi trường sống của chúng.* *+ Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ (con kiến, con cuốn chiếu,...), đến những con vật nép mình trong các tán lá cây (như bọ ngựa, bọ cánh cứng,...).* ***Bước 2: Tổ chức tham quan***- GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và các nhóm phó. - GV nhắc nhở HS:*+ Giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây cối và con vật; giữ gìn vệ sinh khi đi tìm hiểu, điều tra.**+ Đội mũ, nón.**+ Vứt rác đúng nơi quy định,...* | - HS tập hợp thành các nhóm.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Thực hành tham quan tìm hiểu |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| - Em biết thêm điều gì về bài học ngày hôm nay?GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chia sẻ- HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………