*Thứ Hai, ngày 03 tháng 2 năm 2025*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Môn: Toán: Tiết 101**

**Bài: PHÉP CHIA (TIẾP THEO) (TIẾT 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết cách tìm kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

- Nhận biết ý nghĩa của phép chia vào một số tình huống gắn bó với thực tiễn.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải các bài toán liên quan.

**1.2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: SGK; bản Một số bộ thẻ gồm một phép nhân và hai phép chia tương ứng

2.2. Học sinh: SGK, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui tươi, hào hứng trước khi vào bài học mới.*  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*  - GV yêu cầu HS lập nhóm 4 và thực hiện các hoạt động:  1. Chơi Tc Truyền điện;  2. Thực hiện các thao tác:  + Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính  +Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính  + Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ  - GV giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.  - HS lập nhóm 4 và thực hiện lần lượt các hoạt động:  + Chơi TC “ Truyền điện” ôn lại: Bảng nhân 2, bảng nhân 5.  + Thực hiện các thao tác sau:  . Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính  .Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính.  . Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| ***Mục tiêu:****Biết cách tìm kết quả của phép chia dựa vào phép nhân tương ứng*  - GV giới thiệu  - GV lấy thêm Ví dụ để minh họa  - GV chốt kiến thức: ***Vậy từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng:*** | - HS đọc lại, chỉ và nói cho bạn nghe nội dung trong khung kiến thức SGK  - HS thực hiện theo cặp: Tự nêu một phép nhân đã học rồi đố bạn viết thành hai phép chia tương ứng.  - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** | |
| ***Mục tiêu:****Vận dụng kiến thức kĩ năng về phép nhân, phép chia đã học vào giải bài tập.*  **Bài 1:** Cho phép nhân, nêu hai phép chia thích hợp  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài: Cho 1 phép nhân, yêu cầu nêu 2 phép chia thích hợp.  - Yêu cầu HS thực hành theo cặp trong thời gian 2p.  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận  - GV cho HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chữa bài và nhận xét: ***Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*** | - 1 HS đọc đề bài  - HS thực hành theo cặp:  . HS đọc phép nhân và nêu hai phép chia tương ứng  - HS chia sẻ với bạn về cách quan sát, cách suy nghĩ để khi nhìn vào một phép nhân có thể viết được hai phép chia tương ứng.  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS có thể nêu thêm các phép tính nhân khác đã học đố bạn nêu hai phép chia tương ứng.  - HS chữa bài và lắng nghe |
| **Bài 2:** Số?  Gv yêu cầu | - HS tự làm bài  - HS đổi vở chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm trước lớp.  - HS lắng nghe và chữa bài. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| - GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?  Liên hệ về nhà: Hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia hôm sau sẽ chia sẻ với các bạn.  - GV nhận xét giờ học | - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………