**Thứ Sáu, ngày tháng 1 năm 2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán: Tiết: 100**

**Bài: PHÉP CHIA**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Nhận biết ý nghĩa của phép chia trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**1.2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình hóa toán học, NL sử dụng phương tiện, công cụ học toán, NL giải quyết vấn đề khoa học, NL giao tiếp toán học.
2. Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1. Giáo viên:** SGK, 10 hình vuông trong bộ đồ dùng học Toán

**2.2. Học sinh:** SGK, bộ đồ dùng học Toán

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| ***1. Khởi động***  ***\*Mục tiêu:****Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới*  - GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: *lấy ra 8 hình tròn, chia đều cho 4 bạn*  - Trả lời câu hỏi:  *?. Mỗi bạn được mấy hình tròn?*  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: *lấy ra 6 hình tròn, chia đều cho 2 bạn*  - Trả lời câu hỏi:  *?. Mỗi bạn được mấy hình tròn?*  - GV nhận xét, kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng. | - HS thực hiện lần lượt thao tác: *đưa cho bạn 1 hình tròn, đưa cho mình 1 hình tròn. Cứ như vậy cho đến khi hết số hình tròn.*  *?. Mỗi bạn được 2 hình tròn.*  - HS lắng nghe  - HS thực hiện lần lượt thao tác: *đưa cho bạn 1 hình tròn, đưa cho mình 1 hình tròn. Cứ như vậy cho đến khi hết số hình tròn.*  *?. Mỗi bạn được 3 hình tròn.*  - HS lắng nghe, lấy SGK và ghi tên bài học. |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **1. Nhận biết phép chia, dấu chia**  *\*Mục tiêu:nhận biết ý nghĩa của phép chia trong một số tình huống gắn với thực tiễn.*  - GV thực hiện thao tác trực quan  *\*8 hình vuông chia đều cho 4 bạn*  *\*Mỗi bạn được 2 hình tròn*  *\*Ta có phép chia 8 : 4 = 2*  *\*Đọc là: Tám chia bốn bằng hai*  - GV giới thiệu dấu chia, yêu cầu HS lấy dấu chia trong bộ đồ dùng  - Yêu cầu đọc dấu chia  **2. Tình huống khác**  *\*Mục tiêu:nhận biết ý nghĩa của phép chia trong một số tình huống gắn với thực tiễn.*  - GV đưa tình huống và yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi làm trên bộ đồ dùng.  - Tình huống: 6 hình tròn chia đều cho 2 bạn.  *?. Mỗi bạn được mấy hình tròn?*  *?. Ta có phép chia nào?*  - Yêu cầu chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lấy dấu chia và giới thiệu với bạn.  - HS đọc dấu chia.  - HS lắng nghe yêu cầu  - HS thực hiện lần lượt các thao tác.  Chia lần lượt cho mỗi bạn 1 hình tròn đến khi hết.  - HS chia sẻ, nhận xét  - HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** | |
| **Bài 1: Thực hiện hoạt động sau rồi nêu phép chia tương ứng**  *\*Mục tiêu:đưa ra được phép chia thích hợp với tình huống*  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu bài  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi thực hiện thao tác và nêu phép nhân phù hợp.  - Chia sẻ kết quả  Trò chơi: **Ai nhanh hơn**  - Giáo viên treo bảng gài, tổ chức cho 2 đội thi đua gài phép chia thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.  - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng. | - Thực hiện hoạt động rồi nêu phép chia tương ứng.  - HS làm theo cặp đôi và trao đổi với nhau.  - HS chia sẻ kết quả  - HS tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.  HS lắng nghe. |
| **Bài 2: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp (theo mẫu)**  *\*Mục tiêu:đưa ra được phép chia thích hợp với tình huống*  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS quan sát mẫu, một nhóm đọc mẫu  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS | - HS đọc đề  - HS quan sát và đọc  - HS suy nghĩ bài làm  - Thảo luận cặp đôi  - HS chia sẻ kết quả thảo luận, nhận xét.  - HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| **Bài 3: Xem tranh rồi nêu tình huống có phép chia**  *\*Mục tiêu:đưa ra được phép chia thích hợp với tình huống*  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận nhóm 4  - Chia sẻ trước lớp câu trả lời  - GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu  - HS suy nghĩ cách làm bài  - HS thảo luận cặp đôi  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| ***Mục tiêu:****Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài*  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………