**Môn: Đạo đức: Tiết: 20**

**Bài: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN (TIẾT 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức**

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

**1.2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**1.3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**2. Đồ dùng dạy học:**

***2.1. Giáo viên:*** SGK, đồ dùng sắm vai

***2.2. Học sinh:*** SGK, đồ dùng cá nhân

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | | | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | | | |
| ***Mục tiêu:***Kiểm tra bài cũ và kết nối bài học.  - Gv nêu câu hỏi:  ? Em hãy nêu một số việc làm để bảo quản đồ dùng cá nhân?  - Gv nhận xét và khen ngợi.  - Gv giới thiệu bài mới.  - Gv ghi đầu bài lên bảng. | - Lớp hát 1 bài  - Hs nêu: Sử dụng đúng cách, vệ sinh sạch sẽ, cất vào đúng vị trí, đánh dấu vào đồ dùng để tránh thất lạc,…  - Hs nhận xét.  - Lớp khen. | | |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** | | | |
| ***\*HĐ1:Nhận xét hành vi.***  ***Mục tiêu:*** Hs bày tỏ thái độ,ý kiến phù hợp với một số việc làm thể hiện việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân  - Gv yêu cầu hs hoạt động nhóm đôi:đọc hoạt động 1 và quan sát các tranh theo các câu hỏi trong 5 phút:  + Tranh vẽ gì?  + Bạn trong tranh đang làm gì?  + Em có đồng ý với việc làm của bạn không?  - Gv mời 1 số nhóm trình bày.  -Gv nhận xét và khen nhóm.  -Gv kết luận:  Qua khai thác các tình huống trong các bức tranh.  ?Các em đã làm những việc làm nào trong những việc trên? | | - Hs đọc và quan sát.  - Hs lắng nghe  - Em đánh dấu đồ dùng, rửa sạch bình đựng nước cá nhân, cất gọn bút vào hộp.  - Những việc làm đó sẽ giúp con và người thân bảo vệ và giữ gìn đồ dùng. | |
| ***\*HĐ2: Xử lí tình huống:***  ***Mục tiêu:****Hs đưa ra được những việc làm phù hợp thể hiện việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân.*  - Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu  - Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm hs: Thảo luận nhóm 4 và sắm vai 1 trong 2 tình huống sau:  *Tình huống 1*: *Con nhớ giữ gìn và sử dụng bàn chải cẩn thận nhé!*  *Tình huống : Chúng mình lấy thước kẻ chơi đấu kiếm đi.*  Thời gian chuẩn bị của các nhóm là 3 phút*.*  Gvquan sát hỗ trợ, đặt câu hỏi dẫn dắt khi cần thiết.  -Gv gọi 1 số nhóm trình bày.  - Gv mời hs nhận xét , góp ý, bổ xung.  - Gv khai thác thêm một số tình huống của các nhóm khác.  - Gv chia sẻ ý kiến, suy nghĩ của mình với mỗi phương án khác hợp lý hơn.  + Tình huống 1: Em nên khuyên bạn rửa bàn chải trước và sau khi sử dụng, cất bàn chải ở nơi khô ráo trong phòng tắm. Làm như vậy sẽ giúp bàn chải sạch sẽ, bền đẹp, bảo đảm vệ sinh, đảm bảo sức khỏe cho người sử dụng.  + Tình huống 2: Em nên khuyên bạn nên từ chối lời rủ rê đó vì lấy thước kẻ chơi đấu kiếm có thể làm gãy thước kẻ và khiến người khác bị thương.  - Gv nhận xét sự tham gia của các Hs trong hoạt động này và khen một số nhóm. | | - Hs đọc yêu cầu.  -Hs chuẩn bị và thảo luận.  - Hs sắm vai.  - Hs Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của các bạn theo các tiêu chí sau:  + Phương án xử lý, hợp lý.  + Đóng vai: sinh động hấp dẫn.  + Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc.  - Hs lắng nghe. | |
| ***\*HĐ3: Liên hệ.***  ***Mục tiêu:*** *Hs nêu được các việc làm và cách thực hiện phù hợp giúp bảo quản và giữ gìn đồ dùng cá nhân.*  -Gv yêu cầu hs đọc câu hỏi trong sách.  -GV yêu cầu hs trao đổi nhóm đôi câu hỏi sau:  + Em đã biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng cá nhân chưa?  +Em đã và sẽ làm gì với những đồ dùng cá nhân của mình? Đó là những đồ dùng cá nhân nào? | | -Hs trả lời  -Hs nhận xét. | |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | | | |
| **HĐ 1:Lựa chọn và đánh dấu.**  ***Mục tiêu:*** *Hs biết lựa chọn và đánh dấu 1 số đồ dùng để tránh thất lạc.*  - Gv cho hs di chuyển về vị trí của nhóm mình. Để hs thảo luận, tìm cách để đánh dấu đồ dùng của mình cho phù hợp.  - Gv quan sát và hỗ trợ các nhóm.  - GV đặt câu hỏi  ? Đánh dấu bằng cách nào?  ? Đánh dấu vào chỗ nào?  ? Đánh dấu như thế nào?  - Gv quan sát và hỗ trợ khi cần thiết.  - Gv mời hs các nhóm thuyết trình.  Gv cho hs các nhóm còn lại đi xung quanh quan sát sản phẩm của nhóm bạn.  - Gv chia sẻ ý kiến và suy nghĩ cuả mình với mỗi phương án mà các nhóm đưa ra, gợi ý thêm các phương án hợp lý.  Gv nhận xét sự tham gia hoạt động của hs trong hoạt động này. | | - Hs trả lời:  - Hs thực hiện.  - Hs các nhóm thuyết trình sản phẩm của nhóm mình.  - Hs nhận xét theo các tiêu chí sau:  + Thái độ làm việc:  + Sản phẩm :  + Trình bày:  - Hs lắng nghe.  - Hs khen các nhóm hoạt động tích cực. | |
| **HĐ 2: Vệ sinh, làm sạch đồ dùng cá nhân.**  ***Mục tiêu:*** *Hs tự ý thức được việc làm sạch đồ dùng cá nhân là vô cùng quan trọng.*  - Gv cho hs về vị trí ngồi của mình.  - Cho hs tự chọn 1 đồ dùng của mình đã chuẩn bị để tự vệ sinh.  - Gv quan sát và hướng dẫn các em vệ sinh đúng cách.  - Gv mời 1 số hs thao tác lại và hướng dẫn cả lớp vệ sinh đồ dùng cá nhân đó.  - Gv nhận xét và chỉnh sửa các thao tác cho hs.  - Gv nhận xét và khen ngợi hs. | | - Hs di chuyển về vị trí ban đầu.  - Hs lấy đồ dùng ra và tiến hành vệ sinh đồ dùng cá nhân của mình.  - 2 đến 3 hs lên bảng thực hành lại và hướng dẫn các bạn cùng thực hiện.  - Hs nhận xét. | |
| **HĐ 3: Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.**  - Gv cho hs làm việc nhóm đôi.  ? Em sẽ nhắc nhở bạn và người thân bảo vệ đồ dùng cá nhân nào? Bảo quản ra sao?  - Gv nhận xét và nhắc nhở hs cần để đồ dùng đúng nơi quy định, sau khi dùng xong phải sắp xếp ngăn náp cẩn thận và rửa sạch sẽ,… có như vậy các đồ dùng mới bền, đẹp và dùng được lâu hơn.  - Gv yêu cầu hs đọc đồng thanh. | | - Hs làm việc nhóm đôi.  Hs khác làm tương tự.  - Hs nhận xét  - Hs đọc đồng thanh lời khuyên trong SGK trang 47. | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | | | |
| **Mục tiêu:**Khắc sâu kiến thức  Gv đặt câu hỏi cho bài học.  ? Bài học nhắc nhở chúng ta điều gì?  -Gv nhận xét và đánh giá sự tham gia của hs trong giờ học.  -Gv dặn dò hs cùng hướng dẫn và tham gia bảo quản, vệ sinh và giữ gìn đồ dùng cá nhân.  - Xem và chuẩn bị trước bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình. | | Hs: Phải biết bảo quản và giữ gìn đồ dùng cá nhân.  Hs lắng nghe và khen ngợi những bạn tích cực  Hs lắng nghe. | |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………