**Thứ Năm, ngày tháng 1 năm 2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt: Tiết: 198**

**BÀI 20: GẮN BÓ VỚI CON NGƯỜI**

**BÀI VIẾT 2: THỜI GIAN BIỂU. LẬP THỜI GIAN BIỂU BUỔI TỐI**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

* Biết đọc văn bản Thời gian biểu với giọng chậm rãi, rõ ràng, rành mạch: Đọc đúng các số chỉ giờ. Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cột, các dòng. Hiểu từ “thời gian biểu” (TGB). Hiểu tác dụng của TGB giúp con người làm việc có kế hoạch).
* Biết lập TGB cho hoạt động của mình (TGB buổi tối).

 **Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:** Biết lập kế hoạch cho hoạt động của bản thân,

 **Phẩm chất**

* Có ý thức tổ chức cuộc sống khoa học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**2.1. Giáo viên:** SGK

**2.2. Đối với học sinh:** SGK, VBT

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu bài học:  | - HS lắng nghe, tiếp thu.  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu**HS đọc từng dòng trong TGB của bạn Nguyễn Thu Huệ và trả lời các câu hỏi liên quan đến TGB của bạn Huệ.  - GV đọc mẫu bài Thời gian biểu, giọng chậm rãi, rõ ràng, rành mạch; nghỉ hơi rõ sau mỗi cụm từ. Ví dụ: *+ 6 giờ đến 6 giờ 30 // Ngủ dậy, / tập thể dục, / vệ sinh cá nhân //**+ 6 giờ 30 đến 7 giờ // Kiểm tra sách vở, ăn sáng //*- GV tổ chức cho HS đọc trước lớp: HS tiếp nối nhau đọc từng dòng (l lượt). - GV mời 2 HS đọc nối tiếp nhau yêu cầu 3 câu hỏi:- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, hỏi – đáp và trả lời các câu hỏi trong SHS trang 18. - GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận. **Hoạt động 2: Lập TGB buổi tối của em****a. Mục tiêu:** HS dựa theo thời gian biểu của bạn Thu Huệ, lập thời gian biểu buổi tối của em. **b.** **Cách tiến hành:** - GV nêu yêu cầu: Dựa theo mẫu TGB của Thu Huệ, các em hãy lập TGB buổi tối của mình. GV nhắc HS chú ý lập TGB của mình đúng như trong thực tế.- GV hướng dẫn HS đọc thầm lại TGB buổi tối của Thu Huệ, làm bài vào Vở bài tập. GV phát phiếu khổ to cho 1 HS.- GV yêu cầu HS làm bài trên phiếu dán bài lên bảng lớp để các bạn nhận xét. GV gợi ý cho HS:*18 giờ 30 – 19 giờ: Ăn tối**19 giời – 20 giờ: Chơi với em bé**20 giờ - 21 giờ: Chuẩn bị bài, chuẩn bị sách vở ngày mai**21 giờ - 21 giờ 30 : Đánh răng, vệ sinh cá nhân**21 giờ 30: Đi ngủ*- Cả lớp và GV nhận xét: *TGB được lập có khoa học, hợp lí không?* | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc bài. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. - HS trình bày:- HS lắng nghe, thực hiện. - HS nhận phiếu. - HS làm bài theo gợi ý. - HS nhận xét, hỏi thêm bạn.  |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| **-** Tiết học hôm nay cho em biết thêm về điều gì?- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Chia sẻ sau tiết học- Hs lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………