*Thứ Năm, ngày tháng 1 năm 2025*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt: Tiết: 197**

**BÀI 20: GẮN BÓ VỚI CON NGƯỜI**

**LUYỆN NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN “CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM”**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

* Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn (1,2, 3, 4, 5) và kể toàn bộ câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”. Biết phối hợp lời kể với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt; thay đổi giọng kể cho phù hợp với nội dung.
* Theo dõi bạn kể. Kể tiếp nối kịp lượt lời của bạn. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

**Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:** Nắm được các nhân vật và lời kể trong câu chuyện. Bước đầu biết kể phân biệt lời người kể với lời các nhân vật (mẹ của Bé và Bé).

**Phẩm chất**

* Yêu quý, có ý thức bảo vệ các vật nuôi.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1. Giáo viên:** SGK

**2.2. Học sinh:** SGK.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - GV kể từng đoạn, toàn bộ câu chuyện Con chó nhà hàng xóm.  - GV giới thiệu bài học: | **-** HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** | |
| **Hoạt động 1: Kể chuyện trong nhóm**  - HS nối tiếp nhau nói vắn tắt nội dung từng tranh; kể chuyện theo tranh.  - GV gắn / chiếu 5 tranh minh hoạ lên bảng, nêu yêu cầu của bài tập: *Dựa theo tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện Con chó nhà hàng xóm.*  - GV chỉ từng hình, mời 5 HS tiếp nối nhau nói vắn tắt nội dung từng tranh.  - GV chia HS thành các nhóm (mỗi nhóm 5 HS), mỗi HS kể theo 1 tranh.  - GV mời 1-2 HS trong nhóm xung phong kể cả 5 đoạn.  - GV mời 1-2 HS khá, giỏi kể đoạn 3, 4, 5 của câu chuyện theo lời nhân vật Bé. Ví dụ: *Tôi bị thương khá nặng, bạn bè thay nhau đến thăm. Nhung khi các bạn về, tôi lại buồn....*  **Hoạt động 2: Thi kể chuyện trước lớp**  HS thi kể chuyện theo từng nhóm; kể toàn bộ câu chuyện.  - GV mời một số nhóm tiếp nối nhau thi kể từng đoạn của câu chuyện.  - Cả lớp và GV nhận xét: về nội dung lời kể; giọng kể to, rõ/ hợp tác kể kịp lượt lời / lời kể tự nhiên, sinh động, biểu cảm.  - GV mời 1 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện; kể đoạn 3, 4, 5 cùa câu chuyện theo lời nhân vật Bé.  - GV yêu cầu cả lớp nhận xét, bình chọn cá nhân, nhóm kể chuyện hay: Kể to, rõ, tự nhiên, đúng nội dung, biểu cảm.  - GV khen ngợi những HS chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn. | **-** HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát tranh minh họa.  - HS trình bày:  *+ Tranh l: Bé cùng Cún Bông chạy nhảy tung tăng, chơi đùa rất vui vẻ.*  *+ Tranh 2: Bé vấp ngã, bị thương, Cún chạy đi tìm người giúp.*  *+ Tranh 3: Bạn bè biết Bé bị thương, rủ nhau đến thăm.*  *+ Tranh 4: Cún làm Bé vui những ngày Bé bị bó bột.*  *+ Tranh 5: Bé khỏi đau, lại vui đùa với Cún. Bác sĩ nói Cún đã giúp Bé mau lành.*  - HS kể chuyện theo nhóm.  - HS kể chuyện; HS khác lắng nghe, theo dõi.  - HS kể chuyện; HS khác lắng nghe, theo dõi.  - HS kể từng đoạn câu chuyện.  - HS nhận xét.  - HS kể toàn câu chuyện.  - HS bình chọn theo các nội dung được đưa ra. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| **-** Tiêt học cho em biêt thêm về điều gì?  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau | - Hs lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………