**Thứ Tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Toán: Tiết: 98**

**BẢNG NHÂN 5 ( Tiết 2)**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt:**

**1.1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 5 và thành lập Bảng nhân 5

- Vận dụng Bảng nhân 5 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

**1.2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học: NL tư duy và lập luận toán học, NL mô hình hóa toán học, NL sử dụng phương tiện, công cụ học toán, NL giải quyết vấn đề khoa học, NL giao tiếp toán học.
2. Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**2. Đồ dùng dạy học:**

2.1. Giáo viên: SGK.

2.2. Học sinh: SGK, bộ đồ dùng học Toán, vở ô li, nháp, ...

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| - Giáo viên kết hợp với bạn học tập tổ chức chơi trò chơi ***Bắn tên*** - Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc một số phép tính và kết quả của bảng nhân 5.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| **Bài 2: Tính***Mục tiêu:biết vận dụng bảng nhân 5 để thực hiện phép tính nhân số có kèm đơn vị đo với một số* - Yêu cầu HS đọc yêu cầu*?. Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?**?. Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*- Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả- GV nhận xét chung | - HS đọc yêu cầu- HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo - HS chia sẻ- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **Bài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ***Mục tiêu: biết vận dụng Bảng nhân 2 để giải quyết một số tình huống* - GV nhận xét chung- Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- Chia sẻ kết quảTrò chơi: **Ai nhanh hơn**- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua viết phép nhân thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng. | - Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ- HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh- HS chia sẻ kết quả- Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 5 x 3 trong thực tế** *Mục tiêu: biết vận dụng Bảng nhân 2 để giải quyết một số tình huống*- Gv yêu cầu- GV đánh giá phần chia sẻ của HS | - HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi - Báo cáo kết quả trước lớp- HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| **Bài 4a: Hãy đếm thêm 5***\*Mục tiêu:biết đếm thêm 5*?. Bài toán yêu cầu làm gì??. Số đầu tiên trong dãy số này là số mấy??. Trong dãy số này, mỗi số đứng sau hơn số trước nó mấy đơn vị?- Nhận xét bài làm của HS |  -Hs nêu- HS chia sẻ kết quả- HS lắng nghe |
| **Bài 4b: Xếp các chấm tròn thích hợp với phép nhân 5 x5; 5 x 7***Mục tiêu: Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế*- Gọi HS đọc yêu cầu- Cho HS thảo luận nhóm 4- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HSTrò chơi: **Đố bạn**- GV tổ chức cho HS tham gia chơi: nêu phép nhân và đố bạn xếp chấm tròn thích hợp- GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận nhóm 4- Báo cáo kết quả trước lớp- HS nhận xét - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| -GV hỏi: Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………