*Thứ Tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt: Tiết: 195, 196**

**BÀI 20: GẮN BÓ VỚI CON NGƯỜI**

**BÀI ĐỌC 2: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

* Đọc trôi chảy bài Con chó nhà hàng xóm. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Biết đọc phân biệt lời người kể, lời nhân vật (mẹ của Bé, Bé).
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Nắm được diễn biến của câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Tình bạn thân thiết giữa bạn nhỏ với con chó nhà hàng xóm cho thấy các vật nuôi có vai trò rất quan trọng trong đời sống tình cảm của trẻ em.
* Biết tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Thế nào? Đặt đúng câu theo mẫu câu Ai thế nào?.

**Năng lực**

* **Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.
* **Năng lực riêng:** Cảm động trước sự tận tuy cua Cún, tình bạn giữa Bé và Cún.

**Phẩm chất :** Yêu quý, bảo vệ các vật nuôi.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**2.1. Giáo viên:** SGK

**2.2. Học sinh:** SGK, Vở *BT*

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi, quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: *Em hãy miêu tả bức tranh nói về nội dung gì?*  - GV giới thiệu bài học | - HS lắng nghe.  - HS trả lời: *Tranh vẽ một bạn nhỏ đang chơi đùa với một chú chó.*  - HS lắng nghe, đọc thầm theo. |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  HS đọc bài Con chó nhà hàng xóm với giọng đọc chậm rãi, tha thiết, tình cảm.  - GV đọc mẫu bài Con chó nhà hàng xóm: Giọng chậm rãi, tha thiết, tình cảm, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: *tung tăng, bó bột.*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc: Từng HS đọc tiếp nối 5 đoạn văn:  - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối như GV đã phân công.  - GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối các đoạn của bài đọc.  - GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  HS trả lời các câu hỏi phần Đọc hiểu SHS trang 15.  - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc yêu câu 3 câu hỏi:  - GV yêu cầu từng cặp HS thực hành hỏi - đáp.  - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi*: Qua bài đọc em hiểu điều gì từ câu chuyện?*  **Hoạt động 3: Luyện tập**  HS tìm được bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Thế nào?; đặt được 1 câu về Cún Bông theo mẫu Ai thế nào?  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu câu 2 câu hỏi:  *-* GV hướng dẫn HS:  *+ Câu 1: 2 HS hỏi đáp với câu a, 2 HS hỏi đáp với câu b, 2 HS hỏi đáp với câu c.*  *+ Câu 2: HS trong nhóm tiếp nối nhau, mỗi em đặt 1 câu nói về Cún Bông theo mẫu Ai thế nào.*  - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận. | - Lắng nghe, đọc thầm theo  - HS đọc phần chú giải:  - HS đọc bài.  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc nối tiếp.  - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thực hành hỏi – đáp, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày:  *-* HS trả lời:  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày: |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** | |
| - Sau tiết học em biết thêm được điều gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | - Hs nêu |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………