*Thứ Hai, ngày 21 tháng 1 năm 2025*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và xã hội: Tiết: 39**

**THỰC HÀNH: TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG SỐNG**

 **CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

* Kết nối được các kiến thức đã học về nơi sống của thực vật và động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.
* Biết sử dụng một số đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

 **Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Quan sát, đặt và trả lời được câu hỏi về môi trường sống của thực vật và động vật ngoài thiên nhiên.
* Tìm hiểu, điều tra và mô tả được một số thực vật và động vật xung quanh.
* Biết cách ghi chép khi quan sát và trình bày kết quả tham quan.

 **Phẩm chất**

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

**-** Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với các cây và con vật ngoài thiên nhiên.

**2. Đồ dùng dạy học:**

* ***2.1. Giáo viên:*** Phiếu điều tra, các đồ dùng cần mang theo.
* Giấy A0, A2.
* Phiếu tự đánh giá.

***2.2. Học sinh:*** SGK

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  GV giới trực tiếp vào bài Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (Tiết 1) | - Hs lắng nghe  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị đi tìm hiểu, điều tra**- Nêu được một số đồ dùng cần mang khi đi tìm hiểu, điều tra môi trường sống của thực vật, động vật. - Biết được một số cách để thu thập thông tin khi đi tìm hiểu, điều tra thực vật và động vật. ***Bước 1: Làm việc cá nhân***- GV yêu cầu HS quan sát hình các đồ dùng SGK trang 74 và trả lời câu hỏi: *Em cần chuẩn bị những gì khi đi tìm hiểu, điều tra về thực vật và động vật xung quanh?****Bước 2: Làm việc nhóm***- GV hướng dẫn HS trong mỗi nhóm cùng thảo luận để trả lời câu hỏi: *+ Những đồ dùng nào cần mang khi đi tham quan?**+ Vai trò của những đồ dùng đó là gì?* ***Bước 3: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Để bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải nhựa, chúng ta nên đựng nước và đồ ăn bằng vật dụng gì?* *-* GV lưu ý HS đọc bảng “Hãy cẩn thận” SGK trang 76. **Hoạt động 2: Đưa ra một số cách và nội dung để thu thập thông tin về môi trường sống của thực vật, động vật**- Kể được những cách thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng.- Nêu được nội dung đi tìm hiểu, điều tra môi trường sống của thực vật và động vật. ***Bước 1: Làm việc nhóm***- GV yêu cầu HS trong mỗi nhóm cùng quan sát Hình 1, Hình 2 SGK trang 74, 75 và trả lời câu hỏi: *+ Các bạn trong hình đã sử dụng cách nào để thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng?**+ Dựa vào mẫu Phiếu điều tra, hãy* cho biết em cần tìm hiểu, điều tra những gì?***Bước 2: Làm việc cả lớp***Đại diện nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm:- *Cách thu thập thông tin về thực vật, động vật và môi trường sống của chúng?**- Em cần tìm hiểu, điều tra những gì?**- Em cần lưu ý gì khi đi tham quan?****Bước 3: Củng cố***- GV hướng dẫn HS: *+ Cách quan sát ngoài thiên nhiên: quan sát cây, con vật và môi trường sống.* *+ Cách ghi chép trong Phiếu quan sát: Ghi nhanh những điều quan sát được theo mẫu phiếu và những điều chú ý mà em thích vào cột “Nhận xét” của phiếu.* - GV lưu ý HS:*+ Tuân thủ theo nội quy, hướng dẫn của GV, nhóm trưởng.* *+ Chú ý quan sát, chia sẻ, trao đổi với các bạn khi phát hiện ra những điều thú vị hoặc em chưa biết để cùng nhau tìm ra câu trả lời và chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn trong nhóm cũng như học hỏi được từ các bạn.* *+ HS đựng nước vào bình nhựa, đồ ăn đựng trong hộp, hạn chế sử dụng nước uống đóng chai và đựng thức ăn bằng túi ni lông.* *+ Cẩn thận khi tiếp xúc với các cây cối và con vật: không hái hoa, bẻ cành, lá, không sờ hay trêu chọc bất cứ con vật nào.*  | **-** HS quan sát tranh.- HS thảo luận, trả lời câu hỏi.- HS trả lời:- HS quan sát hình, trả lời câu hỏi. - HS trình bày kết quả làm việc:- HS lắng nghe, tiếp thu/   |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| - Em biết thêm điều gì về bài học ngày hôm nay?GV nhận xét, đánh giá tiết học | - HS chia sẻ- HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………