**Thứ Hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt: Tiết: 191, 192**

**BÀI 20: GẮN BÓ VỚI CON NGƯỜI**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: CON TRÂU ĐEN LÔNG MƯỢT (Trích)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc lưu loát với giọng tình cảm bài thơ Con trâu đen lông mượt; phát âm đúng các từ ngừ; ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, mỗi dòng, mỗi khổ thơ.

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ. Hiểu nội dung bài thơ: Tình cảm gắn bó thân thiết của bạn nhỏ với con trâu. Bạn nhỏ yêu quý con trâu, chăm sóc và trò chuyện với con trâu như một người bạn thân tình.

- Nhận biết từ ngữ chỉ sự vật, đặc điểm, xếp đúng các từ ngữ vào nhóm thích hợp: chỉ sự vật, chi đặc điểm.

- Nhận biết câu khiến (những câu thơ nào là lời khuyên của bạn nhỏ với con trâu).

 **Năng lực**

**- Năng lực chung:** Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**- Năng lực riêng:** Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh đẹp.

 **Phẩm chất**

- Yêu quý những vật nuôi trong nhà.

**2. Đồ dùng dạy học**

2.1. Giáo viên: SGK

2.2. Học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**  |
| - GV GT chủ đề- GV yêu cầu 2HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:*a. Có những vật nuôi nào trong tranh?**b. Các bạn nhỏ đang làm gì?* - GV GT bài | - HS lắng nghe.- HS trả lời:-Hs lắng nghe |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**Mục tiêu: HS đọc bài thơ Con trâu đen lông mượt với giọng đọc chậm rãi, tha thiết, tình cảm.- GV đọc mẫu bài thơ Con trâu đen lông mượt: Giọng chậm rãi, tha thiết, tình cảm. Nhân giọng những tư ngữ gợi tả, gợi cảm: *lông mượt, vênh vênh, cao lớn lênh khênh, đập đất ở 4 dòng thơ đầu.* Nhanh hơn, tha thiết, ân cần với những câu hỏi, lời khuyên ở các dòng thơ còn lại. - GV mời 1HS đọc phần giải nghĩa các từ ngữ khó: cỏ mật, cỏ gà, uống nước nhá, tỏ. GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Từng HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một (1 HS đọc liền 3 dòng 7, 8, 9). GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS. Chú ý các từ ngừ: *lông mượt, đập đất, vất vả, nước mương, xanh mướt,...* + Đọc trong nhóm: Từng cặp HS đọc tiếp nối (em 9, em 8 dòng thơ).+ Thi đọc tiếp nối các đoạn của bài thơ (cá nhân, bàn, tổ).+ Cả lớp đọc đồng thanh (cả bài).+ 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.**Hoạt động 2: Đọc hiểu**HS trả lời các câu hỏi phần Đọc hiểu SHS trang 13. - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc yêu câu 3 câu hỏi: - GV yêu cầu từng cặp HS thực hành hỏi - đáp.- GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi*: Qua bài thơ em hiểu điều gì?* **Hoạt động 3: Luyện tập**HS sắp xếp được các từ vào nhóm thích hợp, tìm được những lời khuyên của bạn nhỏ với con trâu. - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu 2 bài tập.- GV yêu cầu HS làm bài bài vào Vở bài tập. - GV gắn lên bảng lớp 24 thẻ từ để HS 2 nhóm thi tiếp sức xếp các từ vào nhóm thích hợp. - GV mời 2 HS đứng dậy trả lời câu 2. **Hoạt động 4: Học thuộc lòng 9 dòng thơ đầu**HS học thuộc lòng 9 dòng thơ đầu.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm, học thuộc lòng 9 dòng thơ đầu. - GV mời 1-2 HS xung phong đọc trước lớp. - GV hướng dẫn HS có thể về nhà tự học thuộc lòng.  | - HS lắng nghe- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần giải nghĩa: - HS đọc bài. - HS luyện đọc. - HS đọc bài. - HS đọc bài.- HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS hỏi - đáp, tìm câu trả lời. - HS trả lời: - HS nêu-Hs đọc yêu cầu câu hỏi- HS làm bài vào vở. - HS thi tiếp sức: + Từ chỉ sự vật: trâu, sừng, nước, Mặt Trời, Mặt Trăng.+ Từ chỉ đặc điểm: đen, mượt, vênh vênh, trong, hồng, tỏ, xanh.- HS trả lời: Câu a và c là câu hỏi; câu b và d là lời khuyên. - HS luyện đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.  |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP:** |
| - Sau tiết học em biết thêm được điều gì? - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Hs nêu- Hs lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………