**Bài viết 3: LUYỆN TẬP VIẾT THƯ THĂM HỎI (1 tiết)**

**(Thực hành viết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Dựa trên dàn ý để lập và kết quả luyện tập ở các tiết học trước, viết được bức thư thăm hỏi người thân (hoặc thầy cô, bạn bè, một người khác). Bức thư có cấu tạo hợp lý, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả; câu văn đúng ngữ pháp.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được tình cảm của bản thân dành cho người nhận thư và cách sử dụng từ xưng hô, lời chào, lời chúc, lời hẹn,....

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học cấu tạo của một bức thư.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu cấu tạo của một bức thư, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu thương, chia sẻ, động viên mọi người và đức tính kiêm tốn (nói về mình một cách đúng mực).

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Sắp xếp thứ tự  - GV cùng trao đổi với HS về cấu tạo của một bức thư để dẫn dắt vào bài:  + Em hãy nêu cấu tạo của một bức thư?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi và sắp xếp thứ tự cấu tạo của một bức thư  + Cấu tạo của bức thư:  Địa điểm, thời gian viết thư  1. Lời chào  2. Lời tự giới thiệu (nếu cần). Lí do viết thư  3. Lời thăm hỏi.  4. Thông tin về tình hình bản thân.  5. Lời chúc  Chữ kí và tên của người gửi thư  - HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Dựa trên dàn ý để lập và kết quả luyện tập ở các tiết học trước, viết được bức thư thăm hỏi người thân (hoặc thầy cô, bạn bè, một người khác). Bức thư có cấu tạo hợp lý, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả; câu văn đúng ngữ pháp.  + Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được tình cảm của bản thân dành cho người nhận thư và cách sử dụng từ xưng hô, lời chào, lời chúc, lời hẹn,....  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Hoạt động 1: Chuẩn bị.**  - GV mời 2 nối tiếp nhau đọc đề bài và phần lưu ý.  - GV mời HS làm việc theo nhóm 4: Cùng nhau trao đổi thảo luận để viết một bức thư:  + Em định viết thư cho ai?  + Em viết thư cho người đó để làm gì?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và lưu ý cho HS: Sau khi viết xong, cần đọc lại để bổ sung hoặc sửa chữa lỗi (nếu có).  **\* Hoạt động 2: Viết thư**  - GV lưu ý cho HS:  + Bức thư cần có đủ các phàn cần thiết.  + Bức thư cần thể hiện tình cảm chân thành.  + Viết bức thư đúng quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  - HS viết bài vào vở bài tập (hoặc vở ô li)  - GV theo dõi, hỗ trợ HS. | | - 2 HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo  - Các nhóm tiến hành thảo luận và để viết một bức thư:  + Ông bà hoặc cô bác ở xa; bạn ở nơi khác mà em quen trong dịp nghỉ hè; bạn học cũ đã theo bố mẹ chuyển đến một người khác; một bạn vừa đạt thành tích xuất sắc về học tập hoặc thể thao, văn nghệ; một bạn có hoàn cảnh khó khăn; một chú bộ đội ở biên giới hoặc hải đảo;…  + Để thăm hỏi và chia vui, chia buồn, làm quen,…  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS viết bài.  - HS đọc lại bài viết, sửa lỗi, hoàn thiện bài viết. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết một bức thư gửi một người khác.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà: Chuẩn bị trước nội dung cho tiết Góc sáng tạo: *Dự án “ Trái tim yêu thương”* | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - Cam kết thực hiện ở nhà.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |