**TUẦN 20: CHỦ ĐỀ 4: NẤM**

**Bài 15: NẤM VÀ MỘT SỐ LOẠI NẤM ĐƯỢC DÙNG LÀM THỨC ĂN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được tên và một số đặc điểm (hình dạng, màu sắc) của nấm được dùng làm thức ăn.

- Vẽ được sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho) và ghi chú được tên các bộ phận của nấm.

- Thu thập thông tin, tranh ảnh, vật thật về một số loại nấm được dùng làm thức ăn.

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Qua quan sát hình vẽ, ghi chú được tên các bộ phận của nấm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng được đặc điểm từng loại nấm để phân biệt nấm nào ăn được.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “đoán tên các loại nấm em biết”  - GV sử dụng một số hình ảnh về các loại nấm    - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  - HS tham gia chơi và trả lời câu hỏi:  HS nêu những loại nấm nào làm thức ăn và những loại nấm nào là nấm độc.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Nêu được tên và một số đặc điểm (hình dạng, màu sắc) của nấm được dùng làm thức ăn.  + Rèn luyện kĩ năng quan sát, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2) Một số loại nấm được dùng làm thức ăn**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu các bộ phận của nấm**  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - GV chiếu hình ảnh nấm hương. Các em quan sát và thảo luận theo nhóm đôi chỉ và nói tên các bộ phận của nấm hương trong hình 7 trang 65 SGK.  Description: A mushroom with text overlay  Description automatically generated  *Bước 2: Làm việc theo cặp*  -GV chiếu hình ảnh lên bảng. Gọi 1-2 HS lên bảng chỉ và nói tên các bộ phận của nấm hương.  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét tuyên dương | - 1 HS chú ý lắng nghe yêu cầu của GV  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau quan sát hình chỉ và nói tên các bộ phận của nấm hương.  - Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Vẽ được sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho) và ghi chú được tên các bộ phận của nấm.  - Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 4: Vẽ sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của một loại nấm ăn**  *Bước 1: Làm việc cá nhân*  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3 VBT  + Vẽ sơ đồ một loại nấm và ghi chú tên các bộ phận của nấm.... hoặc sư tầm hình ảnh một loại nấm, ghi chú tên các bộ phận của nấm.  -Hoàn thành câu 4 bài 15 trong VBT  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  -GV quan sát hướng dẫn HS làm bài.  - GV chọn 1 số bài HS làm tốt để trưng bày trên lớp và nhận xét.  *Description: A diagram of a mushroom  Description automatically generated*  - GV nhận xét tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS suy nghĩ chọn 2 trong hai yêu cầu của bài tập.  -HS làm bài tập  -HS chú ý lắng nghe nhận xét của GV.  Description: A mushroom with text on it  Description automatically generated |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nhắc học sinh lưu ý khi sử dụng nấm để ăn tránh trường hợp ăn phải nấm độc và không an toàn.  - Nhận xét sau tiết dạy  - Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe và lưu ý.  - HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |