**TUẦN 20**: **CHỦ ĐỀ 3: PHÂN SỐ**

**Bài 56: LUYỆN TẬP (T96)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Ôn tập về phân số; đọc, viết phân số; phân số và phép chia số tự nhiên (phân số như là thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0)

- Vận dụng được các dạng toán đã học về phân số vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các bài tập trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc và nêu tử số, mẫu số các phân số sau:  + Câu 2: Viết các phân số sau: năm phần mười, tám phần năm.  + Câu 3: Thương của phép chia 5 : 8 = ?  + Câu 4: Điền phân số vào dấu chấm trong dãy sau:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  Ba phần tư: 3 là tử số, 4 là mẫu số.  Bảy phần tám: 7 là tử số, 8 là mẫu số  Chín phần mười hai: 9 là tử số, 12 là mẫu số.  +  +  + ,  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu: + Ôn tập về phân số; đọc, viết phân số; phân số và phép chia số tự nhiên (phân số như là thương của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0)  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Trò chơi “Vòng quay kì diệu”**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu.  - Mời cả lớp tham gia trò chơi: chia lớp thành 4 đội để cùng nhau trao đổi và thực hiện các nội dung:  + GV chuẩn bị 1 bàn quay số và các thẻ ghi số tự nhiên từ 1 đến 8, có 1 thẻ ghi “mất lượt”.  + Ở mỗi lượt chơi, các nhóm cử đại diện 1 HS lên thực hiện trò chơi: khi quay, vòng số dừng lại ở ô số nào thì GV chiếu hình ảnh có trong ô đó, HS quan sát hình vẽ và nêu phân số chỉ số phần đã tô màu trong hình. Nếu quay trúng ô mất lượt thì nhường quyền chơi cho nhóm kế tiếp.  - GV kiểm tra, đánh giá kết quả trò chơi. Tuyên dương các nhóm. | - 1 HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp tham gia chơi trò chơi.  + Các nhóm nghe luật chơi và tiến hành chơi.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: Làm việc theo nhóm 4**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - GV hướng dẫn cách làm, chia nhóm, HS thảo luận và làm bài: mỗi nhóm làm 2 phép tính của mỗi câu.          - GV gọi đại diện các nhóm trình bày bài làm, nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2  - HS thảo luận và làm việc theo nhóm 4.  - Các nhóm trình bày, nhận xét bài làm của bạn.  - HS lắng nghe. |
| **Bài 3: Làm việc cá nhân vào vở.**  **-** GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  *Câu a:*  - GV yêu cầu HS xem bài mẫu    - GV gợi ý cách làm:  + Xét phân số , ta thấy phân số có tử số là 5, mẫu số là 7.  + Khi viết phép chia, tử số là số bị chia, mẫu số là số chia, ta được phép chia 5 : 7  - GV mời HS làm bài cá nhân vào vở.  *Câu b:*  - GV hướng dẫn HS cách làm: phân số có tử số bằng mẫu số, đó chính là phân số bằng 1.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu:    - HS lắng nghe.  - HS làm bài vào vở.  - HS lắng nghe và làm bài.  - HS nêu kết quả.  - Một số HS khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 4: Làm việc theo nhóm đôi.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - GV hướng dẫn HS cách đọc số đo đại lượng viết dưới dạng phân số: khi đọc ta đọc phần phân số trước, sau đó mới đọc đại lượng tương ứng.  + Ví dụ:  Đọc: một phần hai mét.  - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi với các phân số còn lại.  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời một số HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng tình huống sau:  Chị Hoa có 1 hộp nho khô, chị chia đều nho vào 4 túi thì mỗi túi chiếm bao nhiêu phần nho khô?  - Gọi HS trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS đọc tình huống của GV nêu.  - HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |