Ngày dạy: Thứ Hai ngày 20/1/2025

**TUẦN 20: CHỦ ĐỀ: NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: MUA SẮM THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Khảo sát, so sánh được giá của một số mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình..

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.

- Vận dụng vào thực tiễn: Biết lựa chọn mua sắm thông minh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết khảo sát, so sánh thực tế về giá của các mặt hàng phổ biến.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc đánh giá, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến từ đó có kế hoạch mua sắm thông minh và tránh lãng phí.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong khảo sát.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ để thực hiện tốt khảo sát theo yêu cầu.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia khảo sát trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm và khảo sát thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đi chợ” để khởi động bài học. - GV phổ biến luật chơi, chọn 1 HS đóng vai người đi chợ, các bạn còn lại là người bán hàng.- GV nhận xét HS chơi, tuyên dương.- GV đặt câu hỏi liên quan đến trò chơi sau đó dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi và tham gia chơi cùng cả lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và trả lời. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Biết so sánh giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình.+ Rèn luyện và phát triển kĩ năng làm việc nhóm.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: HS chia sẻ về cuộc khảo sát (Làm việc cá nhân)**- GV gọi một số HS chia sẻ việc HS đi cùng người thân khảo sát các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình mình.- GV có thể đặt một số câu hỏi gợi ý:+ Em đi khảo sát cùng với ai?+ Em đã khảo sát bao nhiêu địa điểm? Đó là những địa điểm nào?+ Em khảo sát bao nhiêu mặt hàng? Vì sao em chọn khảo sát những mặt hàng đó?+ Em có gặp khó khăn gì khi đi khảo sát không?- GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt bài khảo sát.- GV chốt một số mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình.**Hoạt động 2: so sánh giá của các mặt hàng phổ biến. (Làm việc nhóm 4)**- GV chiếu bảng khảo sát.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 quan sát bảng khảo sát, so sánh và nhận xét về giá của các mặt hàng đó.- Gọi đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét nhóm bạn.- GV nhận xét và kết luận: Những mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình như: gạo, các loại thực phẩm (cá, thịt, rau..), dầu ăn, các loại gia vị, các loại hóa mĩ phẩm (nước rửa bát, bột giặt, dầu gội,...). Đây là những mặt hàng cần thiết và được bán ở nhiều nơi như: chợ, tạp hóa, siêu thị,...Giá của các mặt hàng sẽ có sự chênh lệch giữa các nơi bán khác nhau. Chúng ta khảo sát giá của các mặt hàng để lựa chọn được nơi có mức giá tốt, giúp tiết kiệm cho gia đình. | - HS chia sẻ cuộc khảo sát của mình trước lớp.- HS trả lời theo câu hỏi gợi ý của GV để trình bày cuộc khảo sát của mình.- HS lắng nghe.- HS quan sát bảng khảo sát.- HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm nhận xét nhóm bạn.- HS lắng nghe nội dung. |
| **3. Luyện tập.****-** Mục tiêu: + Biết lựa chọn và đưa ra quyết định mua sắm thông minh, hợp lí.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 3: thực hành mua sắm thông minh (làm việc nhóm đôi).****-** GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi, đóng vai và xử lí tình huống trong tranh.- GV gọi HS lên đóng vai tình huống 1.- Gọi HS nhận xét nhóm bạn đóng vai.- GV gọi các nhóm đề ra ý kiến xử lí tình huống trong tranh.- GV nhận xét và chốt nội dung.- GV gọi HS lên đóng vai tình huống 2.- Gọi HS nhận xét nhóm bạn đóng vai.- GV gọi các nhóm đề ra ý kiến xử lí tình huống trong tranh.- GV nhận xét và chốt nội dung.- GV mời HS chia sẻ bài học về mua sắm thông minh rút ra được sau khi xử lí tình huống.- GV nhận xét và kết luận: Mua sắm thông minh sẽ giúp chúng ta chọn mua được những hàng hóa phù hợp với chi phí hợp lí, giúp tiết kiệm cho gia đình.  | - HS quan sát tranh.- Đại diện 1 nhóm lên đóng vai, cả lớp quan sát.- Các nhóm nhận xét.- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình.- HS lắng nghe.- Đại diện 1 nhóm lên đóng vai, cả lớp quan sát.- Các nhóm nhận xét.- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ ý kiến cá nhân.- HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Biết lựa chọn mua sắm thông minh.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời học sinh chia sẻ những kỉ niệm về việc mua sắm thông minh của bản thân.- GV nhận xét.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS chia sẻ ý kiến.- HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |