**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM. TIẾT 62**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG**

**Thời gian thực hiện ngày 7 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nhận diện được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Xây dựng được kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự chuẩn bị nội dung bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xây dựng được kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn ấn tượng của bản thân về cảnh đẹp quê hương.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu về cảnh đẹp quê hương.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Quê hương tươi đẹp” để khởi động bài học.+ GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.-HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu:+ HS kể được tên một số cảnh đẹp quê hương mình.+ HS chia sẻ được ấn tượng của bản thân về cảnh đẹp quê hương.**-**Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Nhận diện cảnh đẹp quê hương. (làm việc chung cả lớp)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.+ Kể tên một số cảnh đẹp quê em.+ Chia sẻ ấn tượng của em về cảnh đẹp đó.Screenshot_20220721-220804_Chrome.jpg- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài - Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu:+ HS xây dựng được kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương. (Làm việc nhóm 4)**Gợi ý: *+ Lựa chọn cảnh đẹp quê hương em muốn giới thiệu.**+ Chuẩn bị nội dung giới thiệu là bài viết, tranh ảnh về cảnh đẹp mà em sưu tầm được.* Screenshot_20220721-220808_Chrome.jpg- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Xây dựng kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày.- Đại diện nhóm trình bày- Các nhóm nhận xét, bổ sung |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà đề xuất với bố mẹ cho đi tham quan một cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương mình.- Dặn HS chia sẻ với người thân để hoàn thiện kế hoạch giới thiệu cảnh đẹp quê hương.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................