**CHỦ ĐỀ: XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

**BÀI 13: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945**

**(tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Sưu tầm một số tư liệu (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) kể lại được thắng lợi ở một số địa phương lớn: Hà Nội, Huế, Sài Gòn,... trong Cách mạng tháng Tám năm 1945; rèn kĩ năng phân tích và diễn giải các văn bản lịch sử liên quan đến thời kỳ này .

- Kể lại được một số câu chuyện về Hồ Chí Minh khi hoạt động ở Pác Bó, Tân Trào, khi viết và đọc Tuyên ngôn Độc lập, chuyện về Kim Đồng, Võ Nguyên Giáp.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học thông qua các hoạt động học tập mang tính cá nhân, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

- Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước tự hào về truyền thống lịch sử hào hùng của dân tộc.

- Lòng biết ơn Chủ tịch Hồ Chí Minh và các nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc đấu tranh vì nền độc lập, tự do của Tổ quốc.

- Trách nhiệm thông qua việc biết trân trọng và giữ gìn những thành quả của Cách mạng tháng Tám năm 1945.

**\* GD QCN: *Quyền được sống, quyền tham gia, quyền phát triển, quyền được bảo vệ.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.

- Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

- Hình ảnh Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập tại Quảng trường Ba Đình.

- Bản ghi âm giọng đọc Tuyên ngôn Độc lập (đoạn ngắn).

- Một số hình ảnh về không khí hào hùng của ngày 2/9/1945.

- Tranh vẽ hoặc mô hình minh họa không khí ngày 2/9/1945.

- Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**2. Học sinh**

- SGK, Vở bài tập Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Cánh diều

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động mở đầu:** Đặt câu hỏi gợi mở | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Mục tiêu:**  \*Mục tiêu: Thu hút sự chú ý, kích thích tư duy, khơi gợi sự tò mò và chuẩn bị tâm thế cho học sinh bước vào bài học. | | |
| \*Câu hỏi liên hệ: Đặt câu hỏi liên hệ với kiến thức đã học hoặc với thực tế cuộc sống. Ví dụ:  -Những khó khăn mà nhân dân ta phải đối mặt trước Cách mạng tháng Tám là gì? (Liên hệ với kiến thức về thời kì Pháp thuộc)" | -HS suy nghĩ, trả lời:  \* Khó khăn về kinh tế: Nền kinh tế nước ta bị Pháp bóc lột, kiệt quệ. Người dân nghèo khổ, thiếu ăn, thiếu mặc, đời sống rất khó khăn. Ruộng đất bị Pháp chiếm đoạt, nông dân mất đất, phải làm thuê với giá rẻ. Thương nghiệp bị Pháp độc quyền, làm cho sản xuất trong nước khó phát triển.  \* Khó khăn về chính trị: Nước ta bị Pháp đô hộ, mất độc lập, tự chủ. Chính quyền thực dân Pháp đàn áp, khủng bố nhân dân, không cho người dân quyền tự do, dân chủ. Các phong trào yêu nước bị đàn áp dã man.  \* Khó khăn về xã hội: Xã hội phân hóa giàu nghèo rất sâu sắc. Một bộ phận nhỏ người giàu có, hưởng thụ, trong khi đại đa số nhân dân phải sống trong đói nghèo, khổ cực. Giáo dục, y tế lạc hậu, đời sống tinh thần của nhân dân bị kìm hãm.  \* Khó khăn về văn hóa: Văn hóa dân tộc bị Pháp đồng hóa, nhiều giá trị văn hóa truyền thống bị mai một. | |
| -Ngày nay, chúng ta cần làm gì để giữ gìn và phát huy thành quả của Cách mạng tháng Tám? (Liên hệ với thực tế) | Để giữ gìn và phát huy thành quả của Cách mạng tháng Tám, chúng ta cần:  \* Học tập tốt, rèn luyện đạo đức: Cố gắng học tập thật tốt để xây dựng đất nước giàu mạnh, hiện đại. Rèn luyện đạo đức, lối sống tốt, có ý thức bảo vệ Tổ quốc.  \* Yêu quê hương, đất nước: Luôn yêu quê hương, đất nước, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, xã hội.  \* Tuân thủ pháp luật: Tuân thủ pháp luật, giữ gìn trật tự an toàn xã hội.  \* Cống hiến cho đất nước: Cố gắng học tập, làm việc tốt để đóng góp cho sự phát triển của đất nước. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện. | |
| **B. Luyện tập.**  **Mục tiêu:** Cũng cố nội dung, kiến thức, kĩ năng đã học trong bài học | | |
| Cách tiến hành:  Bước 1: GV hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm để hoàn thành hai nhiệm vụ trong mục Luyện tập  Bước 2: GV gọi các nhóm trả lời câu hỏi. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  Bước 3: GV nhận xét, chốt kiến thức  + Nhiệm vụ 1: Nguyễn Ái Quốc về nước, Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân được thành lập, Thủ đô Hà Nội khởi nghĩa giành chính quyền, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập  Nhiệm vụ 2: Dưạ vào tài liệu đã sưu tầm kể lại một trong số các địa phương: Hà Nội, Huế, Sài Gòn hoặc địa phương mình trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 | | - HS thảo luận theo nhóm thực hiện các nhiệm vụ trong mục luyện tập  - Đại diện 2\_3 nhóm trả lời. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe |
| **C. Vận dụng:** Tổ chức trò chơi lớp học.  **Mục tiêu:** Giúp học sinh hiểu sâu hơn về vai trò của các nhân vật lịch sử và cảm nhận được không khí của thời kỳ đó, kiểm tra kiến thức và tạo hứng thú cho học sinh | | |
| - Sử dụng các trò chơi như "Rung chuông vàng liên quan đến Cách mạng tháng Tám để kiểm tra và củng cố kiến thức. | | - HS tham gia trò chơi củng cố, vận dụng |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |
| --- |
|  |
|  |