**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**SINH HOẠT LỚP : TRÒ CHƠI MẢNH GHÉP LỄ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS thể hiện hiểu biết của bản thân về các lễ hội truyền thống của địa phương

- HS cảm nhận được niềm tự hào trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

**2. Năng lực chung**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học,giao tiếp và hợp tác,giải quyết vấn đề sáng tạo,điều chỉnh hành vi,phát triển bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ và phát huy truyền thống lễ hội

- Chăm chỉ trong các hoạt động góp bảo vệ truyền thống quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên**

- Các video clip,tranh ảnh về lễ hội truyền thống.

- Máy tính,ti vi... (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách HS HĐTN 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | | |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  - Cho HS vận động theo lời bài hát “ Quê hương tươi đẹp”  - Cho HS nêu cảm nhận của mình qua giai điệu của bài hát.  - Nêu cảm nghĩ của mình về bài hát trên  - GV thực hiện nhận xét và đánh giá khích lệ HS  - GV giới thiệu bài ngày hôm nay : Hôm nay các em sẽ được tìm hiểu về các lễ họi truyền thống thông qua rất nhiều trò chơi vuii nhộn . Các bạn đã sẵn sàng chưa nào? Chúng ta cùng nhau bắt đầu tiết học ngày hôm nay nhé??? | - Cả lớp thực hiện vận động và hát tại chỗ  - 1 số HS nêu:  - HS trả lời các câu hỏi  - HS lắng nghe | | |
| **B.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Tập hợp , trình bày triển lãm tranh**  **a. Mục tiêu**: HS trình bày được những lễ hội truyền thống ở các địa phương mà mình đã sưu tầm thông qua cac bức tranh  - HS chia sẻ được lễ hội truyền thống đó  **b. Cách tiến hành:** | | | |
| - GV thực hiện giao cho các nhóm bảng phụ. Các nhóm thưc hiệ thảo luận nhóm 4  \* Nội dung thảo luận  + HS thực hiện đưa ra các bức tranh ảnh về lễ hội truyền thống địa phương em?  + Dán và trang trí các bức tranh ảnh đó.  + Trình bày với các thành viên trong nhóm mình về nội dung bức tranh, ảnh đó: Đây là lễ hội gì? Được tổ chức tại đâu? Lễ hội đó được tổ chức vào thời gian nào? Lễ hội đó được nhân dân tổ chức với mục đích gì?  - GV yêu cầu HS thực hiện thảo luận trong vòng 10 phút  - GV yêu cầu HS treo bảng phụ về bức tranh lễ hội nhóm mình.  - GV cho HS đi quan sát chéo các nhóm để rút ra nhận xét cho nhau  - GV yêu cầu nhóm trưởng lên trình bày giới thiệu về bức ttranh của mình? Theo kiểu “ Phóng viên nhí.  - GV yêu cầu HS nhận xét bức tranh của các nhóm  - GV nhận xét và chốt kiến thức, tuyên dương | | - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV  - HS thực hiện  - HS chú ý lắng nghe yêu cầu và thực hiện  - HS thực hiện  - HS thảo luận  - HS quan sát tranh  - HS trình bày | |
| **Hoạt động 2: Trò chơi mảnh ghép lễ hội**  **a. Mục tiêu:** HS tham gia trò chơi mảnh ghép lễ hội thông qua đó hiểu được ý nghĩa các lễ hội  **-** Có ý thức tuân thủ lễ hội truyền thống.  **b. Cách tiến hành:**  - GV đưa ra hệ thống các mảnh ghép câu đố về lễ hội  - GV cho HS tham gia trò chơi : “ Ai nhanh nhất” để trả lời các câu hỏi đề ra.  Câu 1: Lễ hội chàu chiền nào ở miền Bắc kéo dài và lớn nhất trong năm?   |  |  | | --- | --- | | A. Hội Yên Tử | B Hội Lim | | C. Hội Chùa Hương | D. Hội Phủ Giày |   Câu 2: Lễ hội nào có ý nghĩa “ Mua may, bán rủi”   |  |  | | --- | --- | | A. Hội gióng | B. Hội đền Trần | | C. Hội Gò Đống Đa | D. Hội Chợ Viềng |   Câu 3: Hội Tịch Điền trở thành ngày kỷ niệm vị vua nào xuống đồng đi cày?   |  |  | | --- | --- | | A. Lê Anh Tông | B. Trần Thái Tông | | C. Lê Đại Hành | D. Lê Trung Tông |   Câu 4: giỗ tổ Hùng Vương diễn ra vào ngày nào?   |  |  | | --- | --- | | A. 6/3 âm lịch | B. 10/3 dương lịch | | C. 11/3 âm lịch | D. 10/3 âm lịch |   - GV cho HS tham gia trò chơi và lật mảnh ghép  - GV giới thiệu các mảnh ghép, lễ hội được nhắc đến trong các câu hỏi.  - GV chiếu video và hình ảnh về các lễ hội đó.  - GV chốt kiến thức bài. | | | - HS chú ý quan sát và lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi  -HS thực hiện lắng nghe  -HS quan sát |
| **\*Củng cố, nối tiếp:**  - GV hướng dẫn HS tích cực tham gia các lễ hội truyền thống tại địa phương em  - Sưu tầm thêm tranh ảnh về các lễ hội truyền thống tại địa phương em | | | - HS chú ý lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................