**Ngày soạn: 21/12/2024**

**Ngày dạy: Thứ Tư ngày 25/12/2024**

**SỬ DỤNG MÁY TÍNH CẦM TAY**

**(TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước.

- Phát triển các NL toán học: NL giao tiếp toán học, NL giải quyết các vấn đề toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, máy tính cầm tay loại có các phím bấm cơ bản.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- Máy tính cầm tay

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4P)** | |
| - GV tổ chức trò chơi ***Phóng viên*** để khởi động. Cụ thể như sau: 1HS đóng vai phóng viên đến từ Tạp chí ***Toán Tuổi thơ*** muốn phỏng vấn các bạn lớp mình về một đồ vật.  - *Phóng viên*: *(đưa ra máy tính cầm tay)* Đố các bạn biết đây là đồ vật gì ?  - *Phóng viên*: Bạn có thể chia sẻ những tình huống trong cuộc sống có sử dụng máy tính cầm tay mà bạn đã được chứng kiến.  - *Phóng viên*: Theo bạn, máy tính cầm tay giúp ích gì cho cuộc sống của con người?  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào tiết học mới: Chiếc máy tính cầm tay sẽ có công dụng và cách sử dụng như thế nào, cô trò chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong tiết học hôm nay. Ghi tên bài trên bảng. | - Cả lớp tham gia trò chơi.  - Máy tính cầm tay/ Máy tính bỏ túi/ máy tính.  - 2-3HS chia sẻ  - Trả lời theo hiểu biết  - Lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (12P)**  **\* Mục tiêu:**  - HS biết cách sử dụng và chức năng của một số phím cơ bản trên máy tính cầm tay; sử dụng máy tính cầm tay để tính các phép tính đơn giản. | |
| **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp với nhiệm vụ học tập:  + Quan sát máy tính cầm tay của mình, kết hợp đọc thông tin ở SGK/105 để: **Chỉ và nói cho bạn nghe cách sử dụng và chức năng của một số phím trên máy tính mà em biết.**  **-** Mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Nhận xét, trình chiếu trên màn hình máy tính cầm tay, GV giới thiệu máy tính cầm tay là một công cụ tính toán được mọi người sử dụng rộng rãi trong cuộc sống và chốt lại một số thông tin cơ bản trên máy tính cầm tay như phần bài học SGK.  - Mời 1 HS lên chỉ màn hình và nhắc lại.  **2) Thực hiện các phép tính bằng máy tính cầm tay**  ON/CC  - GV yêu cầu HS ấn phím trên bàn phím và nêu: bấm phím dùng để bật cho máy làm việc.  - Nêu yêu cầu: Em hãy dùng máy tính cầm tay để tìm kết quả của phép tính 26,8 + 5,09  - H: Để thực hiện phép tính trên chúng ta cần bấm những phím nào trên máy tính?  - Yêu cầu HS thực hiện, GV đọc (hoặc mời 1 HS đọc) từng phím cho cả lớp ấn theo.  - Mời HS đọc kết quả xuất hiện trên màn hình.  - Khen ngợi những HS ra kết quả đúng, giúp đỡ HS còn chậm.  **- Kết luận**: **Để thực hiện các phép tính với máy tính cầm tay, ta bấm các phím lần lượt như sau:**  **+ Bấm số thứ nhất**  **+ Bấm dấu phép tính (+, -, x, :)**  **+ Bấm số thứ hai**  **+ Bấm dấu =**  **Sau đó đọc kết quả xuất hiện trên màn hình .** | - Làm việc theo cặp, thực hiện nhiệm vụ học tập.  - 2-3 nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, bổ sung.  - Quan sát, theo dõi.  - 1HS thực hiện, cả lớp theo dõi.  - Thao tác trên máy tính của mình.  - Lắng nghe.  - Phát biểu ý kiến  - Thao tác trên máy tính của mình.  - 31.89 hay 31,89  - Vỗ tay khen ngợi, hỗ trợ giúp đỡ bạn chậm.  - Cả lớp theo dõi.  - 1-2HS nhắc lại kết luận. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH (18P)**  **\* Mục tiêu:**  - HS làm quen với việc sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên; tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước. | |
| **\* Cách tiến hành:**  **Bài 1**  - GV giới thiệu kí kiệu nghĩa là HS sử dụng máy tính cầm tay để tính hoặc kiểm tra lại kết quả tính.  - Mời HS nêu yêu cầu bài 1a, b.  - GV lưu ý:  + Để tính đúng kết quả các phép tính ở bài 1a chúng ta cần làm gì?  + Ở bài 1b yêu cầu dùng máy tính cầm tay để tìm thương của các phép chia. Mẫu cho em phép chia nào?  + GV mời 1HS dùng máy tính cầm tay thực hiện trước lớp phép chia 19 : 30 và nêu kết quả trên màn hình.  + GV hướng dẫn: phần thập phân của thương có nhiều chữ số thì chỉ lấy đến 4 chữ số. Như vậy ta sẽ có kết quả thương của phép chia 19:30 viết gọn là mấy?  + GV lưu ý chỉ lấy đến 4 chữ số ở phần thập phân của thương chứ không làm tròn.  - Tổ chức trò chơi “Giải cứu rừng xanh” để thực hiện yêu cầu bài 1. GV đặt vấn đề: Có một nhóm lâm tặc đang hoành hành phá hủy rừng xanh. Em hãy giúp các chú khỉ tiêu diệt bọn lâm tặc bằng cách trả lời đúng các câu hỏi sau. Mỗi câu trả lời đúng sẽ tiêu diệt được 1 tên lâm tặc.  - Triển khai trò chơi. GV nên mời HS nêu to cách ấn phím trên máy tính cầm tay để tìm kết quả phép tính.  - Tổng kết trò chơi, khen ngợi HS sử dụng máy tính để tính đúng.  - Chuyển ý: Như vậy các em đã biết sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện các biểu thức chứa một phép tính. Vậy sử dụng máy tính để tính tỉ số phần trăm của hai số; tính giá trị phần trăm của một số cho trước như thế nào, chúng ta cùng qua bài 2.  **Bài 2**  **a) Bài 2a**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài 2a  - GV mời HS theo dõi màn hình TV và hướng dẫn: bảng gồm 3 cột, cột 1 là yêu cầu tính; cột 2 là Nút ấn, Cột 3 là Kết quả. Cột 1 gồm có mấy yêu cầu? Đó là những yêu cầu gì?  - Yêu cầu 1 và 2 thuộc dạng nào?  - Mời cả lớp dùng máy tính cầm tay thực hiện yêu cầu 1 và 2; 2HS thực hiện trước lớp và nêu cách ấn phím.  - Nhận xét. Chốt kết quả đúng.  - Mời 1HS đọc yêu cầu 3 và 4? Những yêu cầu đó thuộc dạng nào?  - Mời cả lớp dùng máy tính cầm tay thực hiện yêu cầu 1 và 2; 2HS thực hiện trước lớp và nêu cách ấn phím.  - Nhận xét  - Yêu cầu HS nêu điểm khác biệt khi sử dụng máy tính trong 2 trường hợp trên.  - GV nhận xét, chốt ra cách sử dụng máy tính cho 2 dạng toán liên quan đến tỉ số phần trăm. Mời HS nhắc lại.  **b) Bài 2b,c,d**  - GV yêu cầu HS vận dụng cách ấn phím đã tìm hiểu ở bài 2a để thực hành làm bài 2b,c,d theo cặp; làm vào VBT trang 107  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả.  - Yêu cầu HS thử kiêm tra xem máy tinh của mình có thể tự nhận ra thứ tự thực hiện các phép tính trong hai biểu thức ở bài 2d không.  - GV lưu ý HS cần giúp máy tính hiểu thứ tự thực hiện phép tính đúng. Vì vậy, nếu như máy không tự nhận được đúng quy tắc tính giá trị biêu thức thì cần có cách ấn phím thích hợp để máy tính đúng giá trị biểu thức.  **\*Củng cố, nối tiếp (2p)**  - Mời HS nhắc lại cách sử dụng máy tính để thực hiện tính các phép tính; để tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về nhà thực hành sử dụng máy tính cầm tay để tính các tình huống trong thực tiễn. | - Lắng nghe  - 2HS lần lượt nêu yêu cầu bài 1a, 1b.  - Cần thực hiện ấn các phím đúng thứ tự như bài yêu cầu  + 19 : 30  + 1HS thực hiện,nêu kết quả: 0,633333…  + 0,6333  - Lắng nghe luật chơi, cách chơi.  - Tham gia trò chơi   a)   |  |  | | --- | --- | | ***Phép tính*** | ***Kết quả*** | | *1 987 + 8 065* | *10 052* | | *63 241 – 6 968* | *56 273* | | *569 x 34* | *19 346* | | *49 503 : 87* | *569* |   *b)*  *26 : 30 = 0,8666666… = 0,8666*  *538 : 74 = 7,270270270… = 0,2702*  *338 : 60 = 5,633333… = 5,6333*  - Dùng máy tính cầm tay, tính bằng cách thực hiện ấn các phím theo thứ tự như bảng sau rồi nêu kết quả  - Theo dõi, trả lời.  - Tìm tỉ số phần trăm của hai số.  - Thực hiện. Nêu cách ấn phím và kết quả. HS khác nhận xét bạn.   |  |  | | --- | --- | |  | ***Kết quả*** | | *Tỉ số phần trăm của 8 và 20* | *40%* | | *Tỉ số phần trăm của 23 và 92* | *25%* |   - Tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.  - Thực hiện. Nêu cách ấn phím và kết quả. HS khác nhận xét bạn.   |  |  | | --- | --- | | *34% của 71* | *24,14* | | *28% của 42* | *11,76* |   + Để tính tỉ số phần trăm của hai số a và b: chỉ cần **ấn a : b, ấn kí hiệu %, ấn phím = là có kêt quả.**  + Để tính giá trị phần trăm của một số cho trước(a% của b): chỉ **cần ấn b x a, ấn kí hiệu %, ấn phím = là có kết quả.**  - Lắng nghe, nhắc lại cách ấn phím.  - Trao đổi, thực hành theo cặp; viết kết quả vào VBT trang 107  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả lần lượt từng phép tính của từng bài: nêu cách ấn phím và kết quả. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý nhận xét.  *b) Tỉ số phần trăm của 7 và 9 là:*  *7 : 9% = 77,777777… = 77,77%*  *Tỉ số phần trăm của 368 và 12 là:*  *368 : 12% = 30,66666… = 30,66%*  *Tỉ số phần trăm của 126 và 314 là:*  *126 : 314% = 40,1273… = 40,12%*  *c) 25% của 165 là:*  *165 x 25% = 41,25*  *115% của 80 là:*  *80 x 115% = 92*  *d) 35 – 4 x 5 = 15*  *125 – 25 : 5 = 120*  - Kiểm tra, nêu kết quả.  - Lắng nghe.  - 3HS lần lượt nhắc lại. Cả lớp lắng nghe, bổ sung.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………