**NÓI VÀ NGHE**

**TRAO ĐỔI: *VÌ CUỘC SỐNG YÊN BÌNH***

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về chủ đề Vì cuộc sống yên bình.

- Nghe và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.

- Biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, nhu cầu của người nghe.

**2. Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL tự chủ và tự học: Chủ động tìm kiếm thêm các câu chuyện về các ô chú công an (cảnh sát).

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự tin; biết nhìn vào người nghe khi nói và biết điều chỉnh bài nói phù hợp với nhu cầu của người nghe.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề: Đưa ra được cách em đã làm nhằm đảm bảo an toàn cho bản thân và cho người khác.

- Phát triển PC trách nhiệm: Có thức bảo vệ an ninh, trật tự, an toàn cho xã hội, cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu, quyển (hoặc văn bản) *Luật Trẻ em*.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. MỞ ĐẦU** | |
| - GV giới thiệu bài học: Trong tiết Nói và nghe hôm nay, các em sẽ giới thiệu một câu chuyện mà các em đã tìm hiểu kể về các cô chú công an hoặc một việc mà em hay bạn em đã làm để bảo đảm an toàn cho bản thân hoặc những người xung quanh . Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về câu chuyện mà các em đã giới thiệu.  - GV ghi tên bài học: Trao đổi: Vì cuộc sống yên bình. | - HS lắng nghe  - HS ghi vở |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** - Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về chủ đề Vì cuộc sống yên bình.  - Nghe và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn. | |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu câu chuyện**  - GV gọi một số HS đọc 2 đề.  - GV mời một số HS cho biết các em sẽ lựa chọn đề nào.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động nhóm 4 (cùng một đề) chia sẻ theo gợi ý:  + Nếu HS chọn đề 1: Em sẽ trao đổi về bài thơ (câu chuyện) nào? Vì sao?  + Nếu HS chọn đề 2: Em sẽ trao đổi về việc làm nào? Việc làm đó của ai? Vì sao em muốn trao đổi với các bạn và cô (thầy) về việc làm đó?  **Hoạt động 2: Trao đổi về nội dung câu chuyện đã chọn**  1. Trao đổi trong nhóm  - Yêu cầu từng thành viên trao đổi bài đọc của mình trong nhóm.  - GV nhận xét, khích lệ, động viên HS trao đổi, giúp đỡ học sinh nếu cần thiết.  - Nhận xét hoạt động nhóm của cả lớp.  2. Trao đổi trước lớp  - GV mời học sinh lên trao đổi. GV khuyến khích các nhóm có thể sắm vai cho câu chuyện của nhóm mình.  - Đối với đề 1, cố gắng sắp xếp để có các bài nói về nhiều thể loại văn bản (truyện, thơ, bài báo). Đối với đề 2, cố gắng để có bài nói cả về việc HS làm và việc HS chứng kiến.  - GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về ý nghĩa câu chuyện hoặc việc làm của nhóm bạn.  - GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS ghi chép.  - Nhận xét, biểu dương cá nhân/nhóm lên trình bày. | - HS đọc 2 đề trong SGK.  - HS chia sẻ.  - HS trao đổi nhóm theo gợi ý của GV.  - HS trao đổi trong nhóm 4  - Lần lượt các thành viên trao đổi nhanh.  - Đại diện của các nhóm nói trước lớp. Các thành viên còn lại có thể hỗ trợ kể tiếp nối câu chuyện hoặc tham gia sắm vai. Chú ý đến các yếu tố ngữ điệu và sắc mặt, cử chỉ điệu bộ,… phù hợp với bài nói.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe và ghi chép tên câu chuyện, nội dung chính của câu chuyện. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| \* Vận dụng  - Tiết học có gì vui?  - Câu chuyện nào trong giờ học làm em thích nhất?  - Sau bài học này, em sẽ hành động như thế nào?  **\* Củng cố, nối tiếp**  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ các bài đọc với người thân trong gia đình.  + Tìm hiểu thêm sách báo, thơ ca,…về chủ điểm.  + Chuẩn bị cho tiết học: Trao đổi tuần sau. | - HS trả lời cá nhân.  - HS chia sẻ  - …tích cực có những việc làm, hành động đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh...  - HS ghi nhớ thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................