|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Luyện tập về tính diện tích (2T) |
| **Tiết CT:** | **105** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 07/02/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng tính diện tích các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình thang, hình tròn. Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế có liên quan.Phát triển các năng lực toán học.

- Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, bảng phụ, phiếu học tập.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút)** | |
| - Gv tổ chức trò chơi **Nhiệm vụ bí mật** để khởi động tiết học. |  |
| - GV phổ biến luận chơi: HS vừa hát vừa truyền hoa, khi hết bài hát, hoa dừng lại ở bạn nào thì bạn đó nhận được một nhiệm vụ bí mật. HS mở nhiệm vụ, có thể trả lời hoặc mời một bạn khác trả lời. | - HS nghe GV phổ biến luật chơi. |
| - Nội dung của các nhiệm vụ bí mật giúp HS ôn lại các kiến thức về tính diện tích các hình đã học:  + Nêu công thức tính diện tích hình chữ nhật.  + Nêu công thức tính diện tích hình vuông.  + Nêu công thức tính diện tích hình tam giác.  + Nêu công thức tính diện tích hình thang.  + Nêu công thức tính diện tích hình tròn. |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi. | - HS chơi. |
| - GV nhận xét và tổng kết hoạt động. |  |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (25 phút)** | |
| **\*Bài 1** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1. |
| - Gv cho HS đọc thầm 2 ví dụ trong SGK và cách làm của 2 bài trong SGK. | - HS đọc thầm và tìm hiểu cách làm. |
| - GV cho HS thảo luận, chia sẻ, nói lại cách làm của 2 ví dụ cho bạn trong nhóm nghe theo nhóm 4. | - HS nói lại cách thực hiện 2 ví dụ. |
| - GV mời 2 HS đại diện của 2 nhóm nói lại cách thực hiện của 2 ví dụ. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung. | - HS chia sẻ, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung. |
| - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, chốt lại: Cần chú ý lựa chọn cách phân chia hình thành các hình thành phần một cách thích hợp. Tuỳ theo mỗi cách chia hình, sẽ có cách tìm kích thước và cách tính diện tích khác nhau. | - HS lắng nghe. |
| **\*Bài 2.** |  |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2 |
| - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 để hoàn thành phiếu học tập. | - HS hoàn thành phiếu bài tập. |
| - GV cho HS nêu cách phân chia hình đã cho thành các hình đã học (đã biết cách tính diện tích). | + Hình a) có thể chia thành 2 hình chữ nhật.  + Hình b) có thể chia thành 3 hình chữ nhật hoặc kẻ thêm để tạo thành 1 hình chữ nhật và 1 hình vuông.  + Hình c) có thể chia thành 2 hình chữ nhật và 1 hình tam giác.  + Hình d) có thể chia thành 1 hình chữ nhật và 1 hình tam giác. |
| - Gv yêu cầu HS nêu cách tính diện tích của từng hình. | - HS nói cách tính diện tích của từng hình. |
| - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài. | - HS lắng nghe. |
| **\*Củng cố, nối tiếp** |  |
| - Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | - Ôn tập tính diện tích các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình thang, hình tròn. |
| - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | - HS nêu ý kiến theo cá nhân |
| - Về nhà các em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố kiến thức đã học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………