|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | Diện tích hình tròn (2T) |
| **Tiết CT:** | **103** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Tư ngày 05/02/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tính diện tích hình tròn và vận dụng được trong một số tình huống cụ thể có liên quan.

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, chuân bị hình tròn có bán kính 2 cm, phiếu học tập.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút)** |
| - GV cho HS hát và vỗ tay theo bài *Vòng tròn có một cái tâm* để tạo tâm lí thoải mái trước khi vào tiết học. |  |
| - GV cho HS quan sát bãi cỏ hình tròn trên máy chiếu và thảo luận theo nhóm 4 để trả lời câu hỏi: Để tính diện tích bãi cỏ hình tròn ta làm thế nào? | - Các nhóm suy nghĩ tìm câu trả lời. |
| - GV gợi vấn đề: Diện tích của một hình biểu thị độ “che phủ" “sự chiếm chỗ trên mặt phẳng" của hình đó. Vậy muốn tính diện tích hình tròn ta làm thế nào? |  |
| - GV nhận xét câu trả lời của các nhóm, dẫn dắt, giới thiệu bài *Diện tích hình tròn*. | - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
| - GV giới thiệu công thức tính diện tích hình tròn.Muốn tính diện tích của hình tròn, ta lấy bán kính nhân với bán kính rồi nhân với số 3,14. |  |
| - GV ghi công thức: **S = r x r x 3,14** hay **S = 3,14 x r x r***(S là diện tích hình tròn, r là bán kính hình tròn)* |  |
| - GV mời 1 số HS nhắc lại ghi nhớ. | - HS nhắc lại. |
| - HS củng cố, vận dụng trực tiếp công thức tính diện tích hình tròn qua ví dụ cụ thể. |  |
| - GV mời 1 HS đọc ví dụ: Tính diện tích hình tròn có bán kính 2 dm. | - HS đọc. |
| - Xác định độ dài bán kính rồi thay số đo cụ thể vào công thức tính diện tích hình tròn (HS làm vào vở, 2 HS làm vào bảng phụ). | - HS thay bán kính vào công thức tính diện tích hình tròn và tìm kết quả.Diện tích hình tròn có bán kính 2 dm là:3,14 x 2 x 2 = 12,56 ($dm^{2}$) |
| - HS nhận xét bài làm trong bảng phụ của 2 bạn | - HS nhận xét bài làm của 2 bạn. |
| - GV mời 2 HS nêu lại cách tính diện tích hình tròn. | - HS nêu lại. |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập** |
| **Bài 1.**  |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1.  |
| - Gv yêu cầu HS **xác định** độ dài bán kính rồi thay số đo cụ thể vào công thức tính diện tích hình tròn.  |  |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở, 1 HS làm vào bảng phụ. | - HS làm bài.+ Diện tích hình tròn tâm O là:3 x 3 x 3,14 = 28,26 ($cm^{2}$)+ Diện tích hình tròn tâm A là:7 x 7 x 3,14 = 153,86 ($dm^{2}$)+ Diện tích hình tròn tâm D là:0,8 x 0,8 x 3,14 = 2,0096 ($m^{2}$) |
| - HS quan sát bài làm trong bảng phụ của bạn và nhận xét. |   |
| - GV nhận xét bài làm của HS. | - HS quan sát, lắng nghe. |
| **Bài 2.** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS đọc. |
| - GV phát phiếu học tập cho HS làm cá nhân vào phiếu. Sau khi làm xong, HS trao đổi kết quả của mình với bạn kế bên. | - HS làm phiếu học tập.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bán kính** | **Đường kính** | **Chu vi** | **Diện tích** |
| 4 cm | **8 cm** | **25,12 cm** | **50,24** $cm^{2}$ |
| **0,3 m** | 0,6 m | **1,884 m** | **0,5024** $m^{2}$ |

 |
| - HS nhận xét bài làm của bạn. |  |
| - GV nhận xét bài làm của HS. | - HS lắng nghe. |
| **\*Củng cố, nối tiếp** |  |
| - Qua tiết học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - Cách tính diện tích hình tròn. |
| - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.  |
| - Về nhà em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến bài học đề vận dụng. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………