**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: CẢM XÚC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

-Thiết kế đucợ bí kíp kiểm soát cảm xúc thể hiện những việc cần làm để kiểm soát cảm xúc hiệu quả.

-Biết cách kiểm soát cảm xúc trong một số tình huống

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân với mọi người cho phù hợp.

- Nhân ái, yêu thương mọi người xung quanh.

**\* GD LTCM, ĐĐLS:** Nhận ra được giá trị của bản thân; Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ; Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-Giấy, bìa cứng, bút, bút màu, giấy màu,...**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Mở đầu**  **a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. | |
| **b) Cách tiến hành**  - Cho HS vận động theo bài hát: Múa *Mẹ ơi có biết*  [**https://youtu.be/0P9tyGHHqoQ?si=aTcKVU\_2rSClXYcL**](https://youtu.be/0P9tyGHHqoQ?si=aTcKVU_2rSClXYcL) | - HS thực hiện. |
| **2. Hình thành kiến thức**  **a) Mục tiêu:**  Thiết kế được bí kíp kiểm soát cảm xúc thể hiện những việc cần làm để kiểm soát cảm xúc hiệu quả. | |
| **b) Cách tiến hành**  (1) Làm việc nhóm:  - GV chia lớp thành các nhóm. GV nêu nhiệm vụ của hoạt động:  + Xác định các cảm xúc cần được kiểm soát trong cuộc sống hằng ngày.  +Nêu những việc cần làm để kiểm soát cảm xúc hiệu quả.  - GV nêu nhiệm vụ làm việc cá nhân:  (2) Làm việc cả lớp:  - GV mời HS chia sẻ trước lớp.  - GV đưa ra các gợi ý cụ thể cho HS chia sẻ như sau:  - GV Kết luận:  Khi có bí kíp và áp dụng thường xuyên, các em sẽ giữ được bình tĩnh và điều chỉnh được cảm xúc của bản thân phù hợp, không làm ảnh hưởng đến bản thân và người khác. | -HS ngồi vào nhóm, thực hiện nhiệm vụ.  -Quan sát SGK và liên hệ.  Tức giận:……….  Buồn bả:…………  Lo lắng:…………  Vui mừng :………….  -HS thiết kế bí kíp kiểm soát cảm xúc theo ý thưởng của mình.  - HS tham gia chia sẻ trước lớp, bình chọn  - Lắng nghe, rút kết kinh nghiệm cho bản thân. |
| **3.THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  **a) Mục tiêu:**  -HS thực hành kiểm soát cảm xúc trong một số tình huống cụ thể  -HS tự đánh giá được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV chia nhóm.  -Nêu nhiệm vụ làm việc cho mỗi nhóm nhóm:  +Tình huống 1/ SGK/nhóm  +Tình huống 2/SGK/nhóm  +Tình huống 3/SGK/nhóm,…  - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm về những tình huống mà bản thân đã kiểm soát được cảm xúc. Gợi ý:  - HS tiến hành tự đánh giá khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân và chia sẻ kết quả tự đánh giá của mình.  - GV Kết luận: Kiểm soát cảm xúc là kĩ năng quan trọng trong cuộc sống của mọi người. biết cách kiểm soát cảm xúc giúp chúng ta làm chủ bản thân tốt hơn, tránh được những xung đột trong các mối quan hệ,… | - Các nhóm quan sát tranh và nội dung SGK, thảo luận nhóm 4.  - HS chia sẻ trước lớp. (đóng vai, trình bày, trao đổi với bạn,…)  - Tự đánh giá.  - Lắng nghe, học tập. |
| **4.VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  **- HS biết vận dụng để** kiểm soát cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hằng ngày. | |
| **b) Cách tiến hành**  GV hướng dẫn HS:  Luôn nhớ vận dụng những bí kíp kiểm soát cảm xúc của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.Ghi lại nhật kí kiểm soát cảm xúc của bản thân:  **\* GD LTCM, ĐĐLS:** Nhận ra được giá trị của bản thân; Nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ; Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân | - HS vận dụng thực hiện.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SINH HOẠT LỚP – GÓC GIẢI TỎA CẢM XÚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** HS thiết kế một góc lớp trong thể hiện cảm xúc để các bạn có thể chia sẻ và giải tỏa cảm xúc của mình mỗi ngày.

**2. Năng lực chung- Phẩm chất**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Trung thực, kỉ luật, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Một số tình huống, chương trình, các bài hát.

Nhật kí kiểm soát cảm xúc của bản thân

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Mở đầu**  **a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. | |
| **b) Cách tiến hành**  - Tổ chức cho HS vận động theo bài hát: *Em đi chơi thuyền*  *-* GV hỏi: cảm xúc của bạn nhỏ trong bài hát thế nào?  - Liên hệ và bắt đầu vào tiết học chia sẻ với bạn cảm xúc của mình. | - HS thực hiện.  - Bạn nhỏ rất vui |
| **2.THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP**  **a) Mục tiêu:**  **-** HS thiết kế một góc lớp trong thể hiện cảm xúc để các bạn có thể chia sẻ và giải tỏa cảm xúc của mình mỗi ngày. | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn, giao việc cho học sinh theo nhóm:  + Vẽ, viết thông điệp về cách kiểm soát của bản thân,…  - GV tổ chức cho học sinh thực hiện góc Giải tỏa cảm xúc.  -GV đánh giá kết quả của các nhóm | - HS thực hiện theo nhóm (tổ)  Lựa chọn ý tưởng góc giải tỏa cảm xúc  -Chia sẻ với các bạn  - HS các nhóm thực hiện |
| **3.VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  - Biết chia sẻ cách giải tỏa cảm xúc với bạn bè, người thân trong cuộc sống hằng ngày. | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS chia sẻ góc giải tỏa cảm xúc với bạn bè, người thân  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả kiểm soát cảm xúc và rút ra bài học cho bản thân t  - GV nhận xét tiết học. | - HS thực hành chia sẻ cảm xúc với mọi người nhiều hơn.  - HS tự đánh giá và rút ra bài học cho bản thân để cuộc sống luôn vui vẻ, lạc quan.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………