**GÓC SÁNG TẠO**

**CÓ CÔNG MÀI SẮT CÓ NGÀY NÊN KIM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Viết được đoạn văn giới thiệu một tác phẩm đã đọc (hoặc nghe, xem) về người có ý chí, nghị lực (hoặc đoạn văn nêu cảm nghĩ về một câu tục ngữ đã học trong Bài 4). Giới thiệu được bài viết với các bạn.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Biết thể hiện cảm xúc khi đọc, nói, viết.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học: qua việc tìm ý, viết đoạn văn và giới thiệu đoạn văn.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: qua HĐ viết và trang trí bài viết

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm, lớp.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Thông qua các hoạt động nhóm, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý bạn bè.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, tinh thần quyết tâm vượt khó..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu, giấy A0, A4, giấy có dòng kẻ ô li.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
| - GV cho HS xem vi deo phim thiếu nhi ( you tube) **Có công mài sắt có ngày nên kim**.  - Qua câu chuyện em rút ra bài học gì cho bản thân?   GV giới thiệu bài học: Hai tuần nay, các em đã học nhiều câu chuyện, bài thơ, bài văn và đã thảo luận về chủ điểm *Có chí thì nên*. Hôm nay, trong HĐ *Góc sáng tạo*, chúng ta sẽ viết đoạn văn về chủ điểm này và giới thiệu bài viết của mình với các bạn và cô (thầy) *nhé!*  - GV ghi tên bài học: ***Góc sáng tạo “Có công mài sắt có ngày nên kim”.*** | - HS xem  - HS trả lời cá nhân    - HS ghi bài |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:**  -  HS nắm được nội dung cần có trong bài trang trí.  - HS giới thiệu, bình chọn cho bài viết hay. | |
| **1. Hoạt động 1: Viết đoạn văn, trang trí bài viết (BT 1)**  **Cách tiến hành**  - GV sử dụng SGK, yêu cầu HS đọc và nắm yêu cầu của bài tập 1. GV yêu cầu HS dựa vào gợi ý trong SGK để viết đoạn văn cho đủ ý.  - Gv lưu ý HS chọn một trong 2 đề.  - GV theo dõi HS làm bài.  **Hoạt động 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết ( BT 2,3).**  **Cách tiến hành**  - GV cho HS đọc BT2,3, sau đó, tổ chức cho HS giới thiệu bài viết.  (GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện)  - GV hướng dẫn các nhóm trình bày sản phẩm lên giấy A0 trên tường hoặc bảng lớp (sử dụng kĩ thuật phòng tranh).  - GV hướng dẫn đại điện của nhóm giới thiệu sản phẩm.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bài viết hay, trang trí đẹp. | - 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.  - Một số HS tự trình bày trước lớp về đề mình sẽ viết. (Thực hiện nhanh)  - Dựa vào nội dung gợi ý trong SGK, HS viết đoạn văn.  + Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.  - Một số HS báo cáo kết quả .  -  HS nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp.    - HS nhận xét về tiết học  - HS lắng nghe  -  HS nhận xét, bình chọn những bài viết hay, trình bày đẹp. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |  |
| - GV cho HS tự nhận xét về tiết học: Tiết học có gì vui? Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất? Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì? Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.65. | - HS nhận xét về tiết học  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................