**Ngày soạn: 25.10.2024**

**Ngày dạy: Thứ Hai ngày 28.10.2024**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ: LÀM CHỦ CẢM XÚC – NGHĨ TÍCH CỰC**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Học sinh biết được những cách thức kiểm soát cảm xúc hiệu quả trong cuộc sống hằng ngày.

**2. Năng lực chung- Phẩm chất**

- NL chung: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực: Thể hiện được cảm xúc với những người xung quanh,….

***-HS khuyết tật biết nhắc lại, ghi tên bài học.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

Câu hỏi giao lưu với bạn, thầy cô

**2. Học sinh:** Đ*óng hoạt cảnh*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu** - Cho HS xem hình ảnh, video về bạo lực học đường.-Hỏi: Theo em vì sao các bạn ấy bắt nạt nhau? | - Hs xem . |
| **2.Hình thành kiến thức****a) Mục tiêu:** - Biết được những cách thức kiểm soát cảm xúc hiệu quả trong cuộc sống hằng ngày. |
| **b) Cách tiến hành** **1. Thực hiện nghi lễ chào cờ:**- Người điều hành chính: Tổng phụ trách- Người phối hợp: Tập thể giáo viên nhà trường.- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi chào cờ. - Phối hợp tổ chức Lễ chào cờ.**2. Trò chuyện với thầy cô**- Tổng phụ trách Đội tuyên truyền các em phải biết kiềm chế cảm xúc nhường nhịn các bạn trong lớp, trong trường, yêu thương đoàn kết với nhau, không được làm tổn thương người khác từ lời nói hay việc làm…-Tổng PTĐ cho học sinh xem những hình ảnh, video về những lời nói và việc làm thể hiện sự yêu thương đoàn kết với mọi người xung quanh,.. | - HS chỉnh đốn hàng ngũ để chào cờ - Chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca. |
| **3.VẬN DỤNG** **a) Mục tiêu:****-** Biết trao đổi và chia sẽ những cách thức kiểm soát cảm xúc hiệu quả trong cuộc sống hằng ngày. |
| **b) Cách tiến hành** - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc của mình khi có những việc vui và buồn, hay tức giận + Cảm xúc của em khi được tặng quà.+ Cảm xúc của em khi bị mất dụng cụ học tập.+ Em sẽ làm khi bị bạn trêu chọc.- GV nêu cách làm chủ cảm xúc và nghĩ tích cực : Thể hiện niềm vui, nỗi buồn, nghĩ tốt về mọi người, đặc mình vào tình huống xảy ra,..GV chốt ý:  | -Một số HS chia sẻ cảm nghĩ trước lớp.- HS liên hệ bản thân.-Hs nêu ý kiến của mình.-HS nêu câu hỏi với GV- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………