|  |  |
| --- | --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** | |
| **Môn:** | **HĐTN CĐ** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Em tập kinh doanh** |
| **Tiết CT:** | **59** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Ba ngày 21/01/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do nhà trường tổ chức.

**-** *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp. *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- *Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

\*Tích hợp GDĐP: CĐ 6: Đặc sản gạo Tuy Hoà

- Kể tên các món ngon được làm từ gạo mà em thích

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Tiếng rao”.  - GV giới thiệu cách chơi: Mỗi nhóm bốc thăm một sản phẩm hoặc dịch vụ trong kinh doanh; sau đó thảo luận viết lời rao và thể hiện lời rao giới thiệu, bán sản phẩm đó.  - GV tổ chức cho HS lựa chọn lời rao.  - GV mời các nhóm lần lượt thể hiện tiếng rao của nhóm mình.  - GV mời HS bình chọn tiếng rao sáng tạo, cuốn hút nhất bằng cách vỗ tay hoặc biểu quyết. Nhóm được nhiều sự ủng hộ nhất sẽ đoạt danh hiệu Tiếng rao đánh giá.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Tiếng rao là cách giới thiệu sản phẩm bằng âm thanh, tác động trực tiếp đến khách hàng nhằm cung cấp thông tin sản phẩm và tạo ấn tượng về người cung cấp sản phẩm/ dịch vụ kinh doanh. Tiếng rao có nội dung độc đáo, ngắn gọn, thú vị, nhưng đầy đủ thông tin quan trọng về sản phẩm sẽ hấp dẫn khách hàng. Để thực hiện công việc kinh doanh thuận lợi, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 20 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tập kinh doanh.***  **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Lập kế hoạch kinh doanh**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Xây dựng được kế hoạch kinh doanh của lớp để tham gia *Hội chợ Xuân.*  - Phát triển kĩ năng hợp tác và ra quyết định.  **b. Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (4 – 6 HS) để xác định các nội dung trong kế hoạch kinh doanh.  - GV gợi ý cho HS:  + Sản phẩm kinh doanh.  + Đối tượng khách hàng.  + Cách quảng cáo sản phẩm.  + Số vốn ban đầu.    - GV mời đại diện một số nhóm HS trình bày trước lớp. HS cả lớp thống nhất những nội dung có trong kế hoạch kinh doanh.  - GV tổ chức cho các nhóm xây dựng kế hoạch kinh doanh để tham gia *Hội chợ Xuân* dựa trên cơ sở các ý tưởng kinh doanh đã thống nhất trong tiết Sinh họat lớp tuần 19.  - GV trình chiếu cho HS tham khảo kế hoạch:    - GV hướng dẫn HS treo bản kế hoạch của nhóm lên bảng hoặc tại các vị trí quanh lớp để dễ quan sát.  - GV mời các nhóm trình bày kế hoạch kinh doanh của nhóm mình. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV hướng dẫn HS đóng góp ý kiến, lựa chọn một bản kế hoạch khả thi, hợp lí nhất để lựa chọn làm bản kế hoạch chung của lớp.  - GV kết luận: *Kế hoạch kinh doanh đã xây dựng thể hiện sự tích cực tham gia hoạt động của các em và sự đoàn kết, thống nhất của cả lớp trong hoạt động, lập được kế hoạch kinh doanh hợp lí thành công đã được một nửa mục tiêu trong hoạt động. Thầy/cô chúc cả lớp mình sẽ thực hiện thành công kế hoạch kinh doanh đã xây dựng.*  **Hoạt động 4: Phân công thực hiện kế hoạch kinh doanh**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 – 6 HS) để thảo luận nội dung sau:  *+ Các vị trí công việc cần thiết để thực hiện kế hoạch kinh doanh.*  *+ Nhiệm vụ của từng vị trí.*  *+ Cách thực hiện từng vị trí công việc.*  - GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác đánh giá, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận những đáp án hợp lí:    *+ Trưởng nhóm kinh doanh: Lập kế hoạch, đề xuất chiến lược kinh doanh, giám sát hoạt động hàng ngày và đảm bảo rằng mục tiêu kinh doanh được đạt được.*  *+ Phụ trách tài chính: quản lý nguồn vốn, lập kế hoạch tài chính, theo dõi chi phí và đảm bảo tuân thủ các quy định về tài chính.*  *+ Phụ trách truyền thông, quảng cáo sản phẩm: xây dựng chiến lược truyền thông, quản lý quan hệ công chúng, tổ chức sự kiện và đảm bảo thông điệp của tổ chức được truyền đạt một cách hiệu quả.*  *+ Phụ trách hậu cần: quản lý các dịch vụ hậu cần như vận chuyển, lưu trữ, bảo trì thiết bị và đảm bảo rằng các hoạt động hậu cần diễn ra suôn sẻ để hỗ trợ hoạt động chính của tổ chức.*  - GV tổ chức cho HS cả lớp thống nhất các vị trí công việc cần thiết và phân công nhiệm vụ cho các thành viên  - GV tổ chức cho HS ứng tuyển vào vị trí mình thấy phù hợp.  - GV kết luận: *Để thực hiện kế hoạch kinh doanh diễn ra suôn sẻ, chúng ta cần phân công nhiệm vụ rõ ràng với các vị trí công việc khác nhau như: trưởng nhóm kinh doanh, phụ trách tài chính, phụ trách truyền thông, quảng cáo sản phẩm,...Vị trí công việc nào cũng quan trọng và cần các em chủ động, tích cực khi thực hiện.*  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** Theo em, kế hoạch là gì?  A. Là một tập hợp những hoạt động, công việc được sắp xếp theo trình tự nhất định để đạt được mục tiêu đã đề ra, ý định đã đặt ra trong tương lai xa.  B. Là một tập hợp những hoạt động, công việc được sắp xếp theo sở thích nhất định để đạt được mục tiêu đã đề ra, ý định đã trù liệu trước.  C. Là một tập hợp những hoạt động được sắp xếp theo trình tự nhất định để đạt được mục tiêu đã đề ra, ý định đã trù liệu trước.  D. Là một tập hợp những hoạt động, công việc được sắp xếp theo trình tự nhất định để đạt được mục tiêu đã đề ra, ý định đã trù liệu trước  **Câu 2:** Vai trò của của bản kế hoạch kinh doanh?  A. Thể hiện các bước cần thực hiện khi kinh doanh.  B. Cải thiện chi phí khi kinh doanh.  C. Giúp cho người kinh doanh năm bắt được cơ hội bán hàng.  D. Vạch ra rõ các yếu tố cần thiết khi bắt đầu kinh doanh.  **Câu 3:** Nội dung nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của việc lên kế hoạch quản lý chi tiêu?  A. Giúp mọi người an tâm vì mọi thứ đều nằm trong tầm kiểm soát.  B. Dễ dàng cho việc quản lý tiền bạc và kiểm soát các khoản chi tiêu.  C. Gò bó về mặt tài chính khi thực hiện việc chi tiêu.  D. Tăng cao khả năng thực hiện được những mục tiêu tài chính trong tương lai.  **Câu 4:** Đâu **không** phải nội dung có trong kế hoạch kinh doanh?  A. Phương án dự phòng.  B. Sản phẩm kinh doanh.  C. Đối tượng khách hàng.  D. Cách quảng cáo sản phẩm.  **Câu 5:** Công việc của trưởng nhóm kinh doanh là gì?  A. Quản lý nguồn vốn, lập kế hoạch tài chính, theo dõi chi phí  B. Lập kế hoạch, đề xuất chiến lược kinh doanh, giám sát hoạt động hàng ngày.  C. Xây dựng chiến lược truyền thông, quản lý quan hệ công chúng.  D. Vận chuyển, lưu trữ, bảo trì thiết bị.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **D** | **D** | **C** | **A** | **B** |   \*Tích hợp GDĐP: CĐ 6: Đặc sản gạo Tuy Hoà  - Kể tên các món ngon được làm từ gạo mà em thích  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Tích cực, nhiệt tình tham gia *Hội chợ Xuân* do nhà trường tổ chức*.*  *+* Chuẩn bị tốt các công việc để thực hiện kế hoạch kinh doanh của lớp đã xây dựng trong *Hội chợ Xuân.* | - HS chơi theo nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS lựa chọn.  - HS thể hiện.  - HS bình chọn.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học  - HS quan sát.  - HS chia sẻ.  - HS làm việc nhóm.  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lựa chọn bản kế hoạch chung.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc nhóm.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS thống nhất.  - HS ứng tuyển.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu   * HS kể   - HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………