|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Hình thang** |
| **Tiết CT:** | **96** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Hai ngày 20/01/2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được hình thang và một số yếu tố (đặc điểm) của hình thang. Thực hành vẽ hình thang trong một sô trường hợp đơn giản. Phát triển các năng lực toán học như: Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

**-** Hình thành năng lực: Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực tư duy và lập luận, năng lực mô hình hoá, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện.

**-** Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi, máy tính, bài giảng

- HS: SGK, vở làm bài, HCN, HTG và 2 hình thang giống nhau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**- GV cho Hs vận động hát mua1 theo nhạc “A ram sam sam” (cắt video đến 30s)<https://youtu.be/SwjvlJCelN0?si=EygY5vqIfyphbQY7>- Gv NX, tuyên dương- GV mời 1 HS đóng vai phóng viên để phỏng vấn các bạn trong lớp về đặc điểm của hình thang.- GV NX, tuyên dương HS. Liên hệ, dẫn dắt vào bài “Hình thang (Tiết 2) | - HS hát múa theo nhạc- 1 HS phỏng vấn bạn:+ Hình thang ABCD có mấy cạnh đáy, mấy cạnh bên và đó là những cạnh nào? (HS khác lần lượt nêu ý kiến)+ Hai cạnh đáy có đặc điểm gì? (là hai cạnh đối diện song song)+ AH là đường cao thì độ dài AH là gì của hình thang? (Chiều cao)- Phóng viên mời ý kiến các bạn, Nx, mời cô NX. |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP:** |  |
| **\* Bài tập 4:** Thực hànha,b) 1 HS đọc BT, nắm yêu cầu của bài.- GV tổ chức cho HS làm cá nhân, nêu nhận xét. - GV NX, tuyên dương4c)HS kể một số vật trong thực tế có dạng hình thang.**\* Bài tập 5:** - HS đọc BT- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi- Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày từng hình và gọi bạn NX- GV uốn nắn, sửa chữa các sai sót cho HS (nếu có).**\* Bài tập 6**- Gọi 1 HS đọc BT- GV cho HS làm cá nhân vào vở- GV mời các HS trong lớp NX hình vẽ của bạn trên bảng.- GV NX vở, NX tuyên dương các bạn trong lớp đã vẽ đúng, vẽ đẹp.ọc. tiết và nghe bài hát hình dạng:S đọc và dùng bảng ghi hình số mấy đã chọn, GV ra tín hiệu thì giơ bảng lên**3. HĐ VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM:**- GV cho HS nêu cảm nhận hôm nay nhận biết thêm được điều gì.- NX tiết học. | - HS hoạt động cá nhân: đặt chồng mảnh giấy hình chữ nhật lên mảnh giấy hình tam giác. Nói cho bạn nghe phần chồng lên nhau của hai mảnh giấy có dạng hình thang.- HS cắt 2 hình thang giống nhau rồi ghép thành hình bình hành.- *Nhận xét:* Tổng độ dài hai đáy của hình thang bằng cạnh đáy của hình bình hành.Mái nhà, cái thang, mặt túi xách, mặt túi đựng bỏng ngô.- Đọc BT 5/11- Thảo luận nhóm đôi- Đại diện lên trình bày, thao tác:+ Vẽ đoạn thẳng song song với cạnh nằm ngang và dài hơn cạnh nằm ngang (quan sát và vẽ dọc theo các dòng kẻ ô li).+ Sau đó, nối hai điểm để được cạnh bên còn lại của hình thang.b) Trước hết quan sát cạnh (nằm ngang) được chọn là cạnh của hình bình hành. Đếm xem cạnh này dài bao nhiêu ô li (dài 6 ô li).- Trên cạnh song song với cạnh nằm ngang chọn đoạn cũng dài bằng 6 ô li.- Nối 2 điểm để được cạnh còn lại của hình bình hành (chính là cạnh đối diện và song song với cạnh nằm xiên).- Ta đã vẽ xong hình bình hành. Đồng thời nhận được hình tam giác.- các nhóm nêu ý kiến. Cả lớp thống nhất KQ.- 1 HS đọc BT 6/11- HS vẽ hình vào vở; 1 HS vẽ hình trên bảng nhóma) HS quan sát mẫu rồi vẽ hình theo mẫu vào vở.b) HS vẽ thêm một đoạn thẳng trong hình 1 để được hai hình thang. c) HS vẽ thêm một đoạn thẳng trong hình 2 để được một hình thang và một hình tam giác.- Nhận biết được một số đặc điểm của hình thang/ thông qua hoạt động về đề rèn luyện kỹ năng nhận dạng hình thang |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………