**TUẦN 8**

**MÔN: Tin học 5 Tiết: 8 Ngày soạn: 26/10/2024**

**Ngày dạy: 28/10/2024**

**CHỦ ĐỀ C: C2. CÂY THƯ MỤC VÀ TÌM KIẾM TỆP TRÊN MÁY TÍNH**

**BÀI 1: THỰC HÀNH TẠO CÂY THƯ MỤC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Thực hiện được việc tạo các thư mục từ cấu trúc cây.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để thực hành tại thư mục và tệp phù hợp.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết áp dụng sắp xếp tệp và thư mục vào trong học tập và thực tế.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLd: Tổ chức lưu trữ được các tệp, thư mục bằng cấu trúc cây hợp lí.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tạo được thư mục.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ tạo thư mục, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu của bài học.

**II. Đồ dùng học tập:**

GV: SGK, SBT, máy tính.

HS: SGK, SBT

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức: Bạn Đức Minh có thể tạo cây thư mục dạng dọc để lưu trữ các tệp ảnh, nhạc, video.  - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Sơ đồ tổ chức cây thư mục (10’)**  a. Mục tiêu: Học sinh hiểu được việctổ chức, sắp xếp các tệp và thư mục trên máy tính một cách hợp lí sẽ thuận tiện trong việc tìm kiếm.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Xác định được các dạng cây thư mục.  - Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động trong SGK trang 19.  - Sản phẩm: Xác định được cách tổ chức lưu trữ nào dễ dàng sử dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động trang 19 SGK.  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Hướng dẫn HS trả lời từng câu hỏi theo hàng ngang gợi ý.  - Gọi HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV chốt đáp án: Sơ đồ cây thư mục của bạn Đức Minh giúp phân loại và tìm được tệp dễ dàng hơn.  - GV chốt kiến thức.  - Yêu cầu đọc kết luận trang 19 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.  - Nghe  - 1 HS trả lời:  + Bài cho biết: Bạn Thế Vinh và Đức Minh đã lưu trữ các tệp của mình theo hai sơ đồ cây thư mục như ở hình 1 trong SGK trang 19.  + Bài yêu cầu: Lựa chọn cách tổ chức lưu trữ của bạn nào giúp phân loại và tìm được dễ dàng hơn.  - Nghe  - Trả lời  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc kết luận. |
| **2.2. Thực hành tạo thư mục (10’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS biết tạo thư mục theo yêu cầu.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Nắm được các bước tạo thư mục.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động thực hành trang 20 SGK.  - Sản phẩm: Tạo được thư mục theo yêu cầu.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu đọc nội dung thực hành trong SGK  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Chia nhóm 2HS một máy tính thực hiện bài thực hành  - Trước khi thực hiện yêu cầu đọc hướng dẫn thực hành trong SGK trang 20.  - Quan sát học sinh, hướng dẫn học sinh còn gặp khó khăn khi tạo thư mục.  - Gọi 1 nhóm lên báo cáo kết quả thực hành.  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. | - Đọc nội dung thực hành.  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết: Sơ đồ của bạn Đức Minh trong hoạt động ở mục 1.  + Bài yêu cầu: Tạo các thư mục tương ứng với sơ đồ cây thư mục của bạn Đức Minh.  - Nghe  - Thực hiện nhóm đôi.  - Đọc hướng dẫn thực hành.  - Hỏi lại GV nếu cần.  - Các nhóm còn lại quan sát.  - Nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng (10’)**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng để nhận biết các thư mục chưa hợp lí.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 20.  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụng  Có thể hướng dẫn về nhà làm | - Nghe  - Chia nhóm thực hiện yêu cầu  - Nghe |