**TUẦN 8**

**MÔN: Công nghệ 5 Tiết: 8 Ngày soạn: 26/10/2024**

**Ngày dạy: 28/10/2024**

**Bài 4: THIẾT KẾ SẢN PHẨM CÔNG NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Tóm tắt được thông tin về một nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

Nêu được một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.

- Hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài liệu; vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên. Hình thành thói quen trao đổi, hỗ trợ, hợp tác với nhau trong học tập.

- HS thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hàng ngày. Nhắc nhở bạn bè chấp hành các quy định trong lớp; có ý thức giữ gìn vệ sinh.

***\* Mục tiêu HSKTTT.***

*- HSKT biết quan sát, lắng nghe,….*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máytính,máychiếu,

-SGK

- Bảngcon,thẻtênhoạtđộng,giấyA4.

- Sưu tầm thêm hình ảnh, tư liệu về Các nhà sáng chế nổi tiếng trên thế giới và Việt Nam.

**2. Học sinh**

- SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Kiểm tra đồ dùng học tập.  + GV nhận xét, kết luận: Khen động viên HS.  - GV giới thiệu bài mới. | - HS chuẩn bị Đ DHT  - HS lắng nghe và thực hiện.  + HS chơi  + HS lắng nghe. |

1. **Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số nhà sáng chế.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2.1.Tìm hiểu về Tô – mát Ê-đi-xơn**  - GV yêu cầu HS quan sát ảnh chân dung, đọc thông tin SGK - 14  + Tô-mát Ê-đi-xơn là người nước nào? Ngày sinh và ngày mất của ông?  + Vì sao Tô-mát Ê-đi-xơn lại được gọi là “Người tạo ra Mặt trời thứ 2 cho nhân loại”?  + Tô-mát Ê-đi-xơn có những sáng chế nổi bật nào?  + Kể tên những sáng chế của Ê-đi-xơn còn được sử dụng đến ngày nay.  - GV KL tóm tắt lại thông tin về nhà sáng chế Tô-mát Ê-đi-xơn.  **2.2. Tìm hiểu về Các Ben.**  - GV yêu cầu HS quan sát ảnh chân dung, đọc thông tin trong trang 15 – SGK  + Các Ben là người nước nào? Ông sinh và mất ngày nào?  + Vì sao Các Ben lại được gọi là “ Ông tổ của ngành sản xuất ô tô”?  + Chiếc ô tô ngày nay có những điểm gì khác biệt so với chiếc ô tô đầu tiên của Các Ben.  - GV KL, tóm tắt thông tin về nhà sáng chế Các Ben  **2.3. Tìm hiểu về anh em nhà Rai.**  - GV yêu cầu HS quan sát ảnh chân dung, đọc thông tin trang 16-SGK.  + Vì sao anh em nhà Rai lại được coi là  “ Người chắp cánh cho nhân loại”?  - GV động viêm HS, kết luận: Tóm tắt thông tin về anh em nhà Rai  **2.4. Tìm hiểu về Giôn Lo-gi Ba**  - GV yêu cầu HS quan sát ảnh chân dung, đọc thông tin trang 16 SGK.  + Giôn Lo-gi Ba là người nước nào? Ông sinh và mất ngày nào?  + Vì sao Giôn Lo-gi Ba được gọi là “Cha đẻ của ti vi và truyền hình vô tuyến”?  - GV động viên và kết luận tóm tắt thông tin về nhà sáng chế Giôn Lo-gi Ba . | - HS đọc SGK  + Tô-mát Ê-đi-xơn là nhà phát minh, sáng chế người Mỹ, ông sinh năm 1847 và mất năm 1931  +Mặt trời cung cấp ánh sáng cho Trái Đất vào ban ngày, còn bóng đèn điện cung cấp ánh sáng cho từng nhà, từng làng xóm, thành phố vào ban đêm khi Mặt trời lặn. Vì vậy, ông được gọi là “Người tạo ra mặt trời thứ 2 cho nhân loại.”  + Những sáng chế nổi bật của Tô-mát Ê-đi-xơn: Bóng đèn điện, máy ghi âm, máy quay phim, máy điện báo...  + Bóng đèn điện, máy quay phim, máy ghi âm...  - HS lắng nghe.  - HS tìm hiểu.  - Đọc thông tin trang 15 – SGK  + Các Ben là nhà sáng chế người Đức, ông sinh năm 1844 và mất năm 1929.  + Ông là người đầu tiên sáng chế ra chiếc ô tô chạy bằng xăng, sau đó ông thành lập công ty sản xuất ô tô. Sau này, công ty của ông sát nhập với công ty DMG và lấy tên là Mercedes Benz cho đến taanh ngày nay.  + Ô tô thường có 4 bánh, có kính, có cửa xe, chạy nhanh hơn.  - HS đọc bài.  - Từ lâu con người ước mơ được bay tr ên bầu trời như những con chim, với máy bay do anh em nhà Rai sáng chế ra con người đã có thể nghĩ đến việc bay trên bầu trời, vì vậy người ta gọi anh em nhà Rai là “Người chắp cánh cho nhân loại”.  - HS lắng nghe  - HS đọc bài.  + Giôn Lo-gi Ba là nhà sáng chế người X cốt-Len. Ông sinh năm 1888 và mất năm 1946.  + Ông là người đầu tiên giới thiệu chiếc máy truyền hình và chương trình phát sóng vào năm 1926, năm 1928 ông giới thiệu chiếc ti vi và truyền hình vô tuyến”.  - HS lắng nghe. |

1. **Hoạt động 3: Luyện tập.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức các hoạt động trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?” trang 17-SGK.  *- Cùng bạn ghép thẻ tên nhà sáng chế với thẻ sản phẩm công nghệ của nhà sáng chế đó.*  - GV chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 có nhiệm vụ nêu tên nhà sáng chế, 1 nhóm có nhiệm vụ nêu tên các sản phẩm của nhà sáng chế đó. Sau đó hai nhóm đảo nhiệm vụ cho nhau.  *- GV KL: Khen động viên nhóm đúng* | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |

1. **Hoạt động 4: Vận dụng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS.  + Em hãy lựa chọn 01 sản phẩm công nghệ mà mình ưa thích, ưu tiên lựa chọn những sản phẩm đang đượcsử dụng rộng dãi trong sản xuất và đời sống hiện nay, Những sáng chế của việt Nam và tìm hiểu thông tin liên quan (Người sáng chế, lịch sử ra đời, tác dụng của chúng trong thực tế….)  - Yêu cầu một số học sinh báo cáo kết quả ở buổi học tiếp theo.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị Đ DHT cho giờ học sau. | - HS lăng nghe và ghi nhớ.  + HS về nhà thực hiện.  + HS ghi nhớ. |