**TUẦN 8**

**MÔN: Tin học 5 Tiết: 15 Ngày soạn: 22/10/2024**

 **Ngày dạy: 23/10/2024**

**BÀI 3. CHỌN KIỂU TRÌNH BÀY CÓ SẴN CHO ĐOẠN VĂN BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 1. Kiến thức:

- Chọn được kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản;

- Biết cách trình bày văn bản theo nhiều kiểu khác nhau.

 2. Kỹ năng:Các thao tác trình bày văn bản theo kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản.

 3. Thái độ:Có thái độ hứng thú khi học về soạn thảo, trình bày văn bản theo kiểu có sẵn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên:Sgk, giáo án, bảng, máy tính.

- Học sinh:Sgk, vở, dụng cụ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| --- | --- | --- |
| 3’30’2’ | 1. Khởi động:HS1: cho đoạn văn sẵn gồm 3 đoạn yêu cầu HS chọn 3 kiểu trình bày khác nhau.🡪 GV nhận xét.2. Hoạt động cơ bản:\* Giới thiệu bài mới:- “Bài 3. Chọn kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản (tt)”.A. Hoạt động thực hành:B. 2. Trao đổi với bạn cách điều chỉnh để nhiều đoạn văn bản có cùng một kiểu trình bày:- Y/c HS đọc yêu cầu bài tập- Mở lại văn bản đã thực hành trước đó “ Thiên nhiên kì thú – hang Sơn Đòong”- Y/c HS đọc kênh chữ hướng dẫn- Y/C HS hoạt động nhóm đôi- Gọi 2 nhóm trình bày kết quả🡪 GV nhận xét B.3. Soạn thảo một văn bản mới gồm 4 đoạn, sau đó luyện tập các thao tác:- Y/c HS yêu cầu bài tập- Xác định từng yêu cầu- Y/c HS soạn thảo một văn bản ngắn ( GV chuẩn bị).- GV quan sát lớp- Thực hiện từng yêu cầuB.3.a Dịch chuyển đoạn thứ nhất sang phải một đoạn; đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ nhất theo kiểu Heading 2- Y/c HS đọc yêu cầu a- GV yêu cầu HS dịch chuyển sang phải 2 cm- Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn - Quan sát cả lớp.- Chọn một vài máy thực hành trước lớp (chọn vài kiểu trình bày khác nhau).🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.B.3.b Chọn mức giãn dòng đoạn thứ hai và thứ ba là 1.0; đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ hai và thứ ba theo kiểu Heading 3;- Y/c HS đọc yêu cầu b- Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn - Quan sát cả lớp.- Chọn một vài máy thực hành trước lớp🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.B.3.c Đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ tư theo kiểu Heading 4.- Y/c HS đọc yêu cầu c- Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn - Quan sát cả lớp.- Chọn một vài máy thực hành trước lớp🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.C. Hoạt động ứng dụng, mở rộng.C.1 Soạn văn bản với tiêu đề quê hương- Y/c HS đọc yêu cầu và gợi ý- Thực hành nhóm đôi- Gọi 1 nhóm trình bày trước lớp🡪 Nhận xétC.2 Điều chỉnh kiểu trình bày theo ý em- Y/c HS đọc yêu cầu - Thực hành- GV gọi bất kì 3 máy trình bày kết quả- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn và cách trình bày🡪 Nhận xét3. Củng cố và nối tiếp:-Y/c HS đọc ghi nhớ- Cho đoạn văn mẫu gọi 1 HS chọn một kiểu trình bày Heading 4- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu học sinh về nhà xem lại bài đã học, chuẩn bị bài học tiếp theo. | - Báo sỉ số lớp, hát.- 1 HS thực hành, cả lớp quan sát và nhận xét.- Nhắc lại tựa bài.* Đọc, xác định y/c.
* Học sinh mở lại văn bản

- Đọc bài- Thực hành nhóm đôi- Trình bày trước lớp- Nhận xét* Đọc, xác định y/c.
* Làm việc theo y/c.
* Thực hành
* Nhận xét.

- Đọc yêu cầu- Thực hành- Thực hành trước lớp- Nhận xét* Đọc, xác định y/c.
* Mở lại văn bản

- Thực hành cá nhân- Thực hành trước lớp- Nhận xét- Đọc yêu cầu bài tập- Theo dõi và quan sát- Thực hành- Nhận xét- Đọc yêu cầu- Thực hành- Thực hành- Nhận xét- Đọc yêu cầu- Thực hành- Trình bày trước lớp- Nhận xét |