**TUẦN 8**

**MÔN: Tin học 5 Tiết: 15 Ngày soạn: 22/10/2024**

**Ngày dạy: 23/10/2024**

**BÀI 3. CHỌN KIỂU TRÌNH BÀY CÓ SẴN CHO ĐOẠN VĂN BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức:

- Chọn được kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản;

- Biết cách trình bày văn bản theo nhiều kiểu khác nhau.

2. Kỹ năng:Các thao tác trình bày văn bản theo kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản.

3. Thái độ:Có thái độ hứng thú khi học về soạn thảo, trình bày văn bản theo kiểu có sẵn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên:Sgk, giáo án, bảng, máy tính.

- Học sinh:Sgk, vở, dụng cụ học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| --- | --- | --- |
| 3’  30’  2’ | 1. Khởi động:  HS1: cho đoạn văn sẵn gồm 3 đoạn yêu cầu HS chọn 3 kiểu trình bày khác nhau.  🡪 GV nhận xét.  2. Hoạt động cơ bản:  \* Giới thiệu bài mới:  - “Bài 3. Chọn kiểu trình bày có sẵn cho đoạn văn bản (tt)”.  A. Hoạt động thực hành:  B. 2. Trao đổi với bạn cách điều chỉnh để nhiều đoạn văn bản có cùng một kiểu trình bày:  - Y/c HS đọc yêu cầu bài tập  - Mở lại văn bản đã thực hành trước đó “ Thiên nhiên kì thú – hang Sơn Đòong”  - Y/c HS đọc kênh chữ hướng dẫn  - Y/C HS hoạt động nhóm đôi  - Gọi 2 nhóm trình bày kết quả  🡪 GV nhận xét  B.3. Soạn thảo một văn bản mới gồm 4 đoạn, sau đó luyện tập các thao tác:  - Y/c HS yêu cầu bài tập  - Xác định từng yêu cầu  - Y/c HS soạn thảo một văn bản ngắn ( GV chuẩn bị).  - GV quan sát lớp  - Thực hiện từng yêu cầu  B.3.a Dịch chuyển đoạn thứ nhất sang phải một đoạn; đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ nhất theo kiểu Heading 2  - Y/c HS đọc yêu cầu a  - GV yêu cầu HS dịch chuyển sang phải 2 cm  - Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn  - Quan sát cả lớp.  - Chọn một vài máy thực hành trước lớp (chọn vài kiểu trình bày khác nhau).  🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.  B.3.b Chọn mức giãn dòng đoạn thứ hai và thứ ba là 1.0; đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ hai và thứ ba theo kiểu Heading 3;  - Y/c HS đọc yêu cầu b  - Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn  - Quan sát cả lớp.  - Chọn một vài máy thực hành trước lớp  🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.  B.3.c Đổi kiểu trình bày ở đoạn thứ tư theo kiểu Heading 4.  - Y/c HS đọc yêu cầu c  - Y/c HS thực hành với đoạn văn bản sẵn  - Quan sát cả lớp.  - Chọn một vài máy thực hành trước lớp  🡪 GV nhận xét và đánh giá chung cả lớp.  C. Hoạt động ứng dụng, mở rộng.  C.1 Soạn văn bản với tiêu đề quê hương  - Y/c HS đọc yêu cầu và gợi ý  - Thực hành nhóm đôi  - Gọi 1 nhóm trình bày trước lớp  🡪 Nhận xét  C.2 Điều chỉnh kiểu trình bày theo ý em  - Y/c HS đọc yêu cầu  - Thực hành  - GV gọi bất kì 3 máy trình bày kết quả  - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn và cách trình bày  🡪 Nhận xét  3. Củng cố và nối tiếp:  -Y/c HS đọc ghi nhớ  - Cho đoạn văn mẫu gọi 1 HS chọn một kiểu trình bày Heading 4  - Nhận xét tiết học.  - Yêu cầu học sinh về nhà xem lại bài đã học, chuẩn bị bài học tiếp theo. | - Báo sỉ số lớp, hát.  - 1 HS thực hành, cả lớp quan sát và nhận xét.  - Nhắc lại tựa bài.   * Đọc, xác định y/c. * Học sinh mở lại văn bản   - Đọc bài  - Thực hành nhóm đôi  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét   * Đọc, xác định y/c. * Làm việc theo y/c. * Thực hành * Nhận xét.   - Đọc yêu cầu  - Thực hành  - Thực hành trước lớp  - Nhận xét   * Đọc, xác định y/c. * Mở lại văn bản   - Thực hành cá nhân  - Thực hành trước lớp  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu bài tập  - Theo dõi và quan sát  - Thực hành  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thực hành  - Thực hành  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thực hành  - Trình bày trước lớp  - Nhận xét |