**Ngày soạn: 15.10.2024**

**Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 18.10.2024**

**SO SÁNH CÁC SỐ THẬP PHÂN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách so sánh hai số thập phân và biết sắp xếp các số thập phân theo thứ tự từ bé đến lớn (hoặc ngược lại).

- Thực hành sử dụng số thập phân trong đọc, viết các số đo đại lượng.

- HS làm được các bài tập liên quan đến việc so sánh STP.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học,...

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập của bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 3: - Gọi Hs đọc và xác định yêu cầu.  a. Phân tích và so sánh cấu tạo của mỗi số thập phân đã cho.  Nhận biết: Nếu 5,6?4 < 5,614 thì ? < 1, vậy ? = 0. số phải tìm là: 5,604.  - HS tự làm phần b, c.  - GV chấm bài, nhận xét.  => Chốt cách tìm chữ số thích hợp để áp dụng vào dạng bài so sánh hai STP.  **Bài 4.** – Gọi HS đọc và xác định yêu cầu.  - Yêu cầu HS thảo luận N2 để tìm câu trả lời.  - Gv nhận xét chung. Tuyên dương HS làm bài tốt.  **Bài 5.**  - GV HDHS thực hiện thao tác so sánh các so thập phân:  Ta có: 18,40 < 18,48 và 18,48 < 18,58 nên 18,40 < 18.48 < 18,58.  *Trả lời:* Châu là người về đích đầu tiên. | - HS tự làm bài cá nhân.  - 1 HS lên bảng làm bài.  - HS khác chữa bài, nhận xét.  0,9 < 1 <1,2.  84,97 < 85 < 85,14.  - HS quan sát hình vẽ để nhận biết con đường màu xanh dài 0,8 km; đường màu đỏ dài 0,74 km. Có 0,74 < 0,8. *Trả lời:* Nguyên nên chọn con đường tô màu đỏ.  - HS trả lời trước lớp.  - HS khác nhận xét. |
| D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG  \* Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào xử lí bài toán liên quan đến thực tế cuộc sống. | |
| **\* Cách tiến hành:**  Bài 6:   1. HS hỏi và ghi chép chiều cao của mọi người trong gia đình. 2. HS so sánh các số đo chiều cao vừa ghi được rồi viết tên các thành viên trong gia đình theo thứ tự từ người thấp nhất đến người cao nhất.   (\*) Củng cố, dặn dò  - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì? Về nhà, các em ôn lại cách so sánh, sắp xếp các số thập phân vừa được học. | - HS tự thực hiện.  - HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….