**SỐ THẬP PHÂN (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng chuyển hỗn số thành số thập phân; kĩ năng đọc, viết số thập phân; Làm quen với việc sử dụng số thập phân trong đọc, viết các số đo đại lượng.

- Dùng thước thẳng đo được độ dài của một số đồ dùng học tập, ghi lại kết quả đo với đơn vị xăng-ti-mét.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học,...

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập của bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - Khởi động qua trò chơi “Bắn tên”, HS hỏi đáp nối tiếp những nội dung liên quan đến bài trước: Số Thập phân. - Nhận xét, tuyên dương các bạn có câu trả lời đúng.- Qua trò chơi, các em được ôn tập nội dung gì ?- GVNX, giới thiệu bài. | - HS hỏi đáp trước lớp.- HS chia sẻ.- HS ghi bài. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****\* Mục tiêu:** HS nhận biết cấu tạo, thành phần của số thập phân. |
| **\* Cách tiến hành:**a. - GV đưa hỗn số 1$\frac{3}{10}$ , yêu cầu HS thực hiện các thao tác: + Viết dưới dạng 1,3. GV hướng dẫn cách đọc: một phẩy ba.Và số 1,3 gọi là số thập phân. Giá trị của 1,3 = 1$\frac{3}{10}$ .Thực hiện tương tự với số thập phân 2,47.**b.** HS quan sát bảng và nhận biết cấu tạo (các thành phần) của số thập phân:- GV nhận xét, chốt KT.- Yêu cầu HS tự tìm một vài STP tương tự rồi nêu cách đọc, viết các STP đó. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.+ Số thập phân gồm có phần nguyên và phần thập phân.+ Dấu phẩy (ngăn cách hai phần).+ Các chữ số thuộc từng hàng tương ứng (mỗi chữ số thuộc một hàng). |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP****\*Mục tiêu:** - Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng chuyển hỗn số thành số thập phân; kĩ năng đọc, viết số thập phân; Làm quen với việc sử dụng số thập phân trong đọc, viết các số đo đại lượng. |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 1:** - HS đọc đề bài và xác định yêu cầu.- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.- HD HS tiến hành các thao tác:+ Nhận biết phần nguyên và phần phân số của các hỗn số đã cho.+ Viết phần nguyên cùa hỗn số là phần nguyên của số thập phân.+ Viết dấu phẩy.+ Viết phần phân số của hỗn số thành phần thập phân của số thập phân.+ Đọc số thập phân vừa nhận được.=>Củng cố kĩ năng chuyển hỗn số thành PSTP, đọc STP.**Bài 2:** a. - GV phân tích mẫu.- Yêu cầu HS hoạt động N2, đọc cho nhau nghe.- GV chốt lại 2 cách đọc.b. Viết STP- GV chấm bài, nhận xét.- Em hãy nêu lại các bước viết STP. | HS làm bài.- 1 HS làm trên bảng lớp.- HS quan sát, lắng nghe.- Làm bài trong N2.- HS làm bài cá nhân.+ Viết các chữ số ở phần nguyên.+ Viết dấu phẩy.+ Viết các chữ số ở phần thập phân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………