**SINH HOẠT LỚP – VUI TẾT TRUNG THU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS hiểu được ý nghĩa của ngày tết Trung thu.

- Tham gia các hoạt động vui tết Trung thu.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Hào hứng, tự tin tham gia các hoạt động vui tết Trung thu.

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Giáo viên:** Bày mâm cỗ trung thu,

**2. Học sinh:** Múa hát, rước đèn trung thu;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. | |
| **b) Cách tiến hành**  - Tổ chức cho HS vận động theo bài hát: *Chiếc đèn ông sao.* | - HS thực hiện. |
| **B.  HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **a) Mục tiêu:**  - HS hiểu được ý nghĩa của ngày tết Trung thu.  - Tham gia các hoạt động vui tết Trung thu. | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV kể cho HS nghe/ xem video những câu chuyện hay và ý nghĩa về tết Trung thu.  + Tết trung thu có ỹ nghĩa gì?  - GV tổ chức cho HS tham gia các hoạt động vui tết Trung thu: **bày mâm cỗ trung thu.**  - Trưng bày mâm ngũ quả.  - Tuyên dương các nhóm HS.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Đố vui** về ngày Tết Trung thu.  **Câu 1:** Mặt gì tròn trịa trên cao  Toả ra những ánh nắng đào đẹp thay? (Mặt trời)  **Câu 2:** Mặt gì mát dịu đêm nay,  Cây đa, chú cuội, đứng đây rõ ràng? (Mặt trăng)  **Câu 3. Tết Trung Thu còn có tên gọi khác là gì?**  a. Tết Trông Trăng  b. Tết Thiếu Nhi/Tết Nhi Đồng  *c. Cả hai đáp án trên đều đúng*  **Câu 4. Ngày Tết Trung Thu được mừng ở những quốc gia nào?**  a. Các quốc gia Đông Nam Á  b. Tất cả các quốc gia Châu Á  *c. Phần lớn ở các quốc gia Đông Á*  **Câu 5. Tết Trung Thu là ngày Tết dành riêng cho ai?**  a. Thiếu niên nhi đồng  *b. Tất cả mọi người*  c. Cho tất cả Thanh thiếu niên  **Câu 6. Hai nhân vật được nhắc đến nhiều trong ngày Tết Trung Thu là ai?**  a. Chị Hằng và Thỏ ngọc  b. Chú Cuội và Thỏ Ngọc  *c. Chú Cuội và chị Hằng*  **Câu 7. Theo truyện cổ tích, ai là người Việt Nam đầu tiên lên mặt trăng?**  a. Chị Hằng     *b. Chú Cuội*c. Thiên Lôi  **Câu 8. Sự tích Chú Cuội gắn liền với cây gì?**  a. Cây sung      *b. Cây Đa*c. Cây Bồ Đề.  **Câu 9. Khi bị kéo lên Cung Trăng, Chú Cuội mang theo vật gì?**  a. Cây sáo         b. Cây búa        *c. Cây rìu*  **Câu** **10. Cái gì 5 cánh, có nến ở trong, đêm Rằm tháng Tám, trẻ con hay cầm?**  a. Đèn cầy  b. Đèn kéo quân  *c. Đèn ông sao*  d. Đèn lồng  - GV tổ chức cho HS múa hát, rước đèn trung thu theo nền nhạc Rước đèn tháng Tám. | - HS theo dõi, lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS hoạt động theo nhóm tổ.  (Có thể nhờ sự trợ giúp chuẩn bị nguyên liệu từ PHHS)  - Các nhóm trưng bày sản phẩm.  - HS tham gia trò chơi. 1 HS đóng vai MC nêu các câu hỏi cho các bạn trả lời.    - HS cùng múa hát, rước đèn trung thu. |
| **C.  HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  - Biết chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia vui tết Trung thu với thầy cô và các bạn.  - HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Tự hào truyền thống trường em. | |
| **b) Cách tiến hành**  - GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia vui tết Trung thu với thầy cô và các bạn.  -  GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Tự hào truyền thống trường em.  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các hình ảnh, tư liệu về bản thân từ nhỏ đến thời điểm hiện tại. | - HS chia sẻ cảm xúc trước lớp.  - HS hoàn thành Phiếu tự đánh giá sau chủ đề.  - HS lắng nghe, chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………