**BÀI ĐỌC 3: DÂY THUN XANH, DÂY THUN ĐỎ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ khó trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: khen ngợi một cậu bé tình cảm, biết quan tâm tới em gái của mình; đề cao tình cảm yêu thương nhau giữa những người trong gia đình.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Phát hiện được những từ ngữ, chi tiết hay trong bài; biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết đó.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác*: chủ động cùng các bạn thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi về bài học.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- *Phẩm chất nhân ái:* Bồi dưỡng tình yêu gia đình, biết quan tâm tới người thân, biết bày tỏ tình cảm yêu thương đối với người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**  - Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng/ phút. | |
| **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  ***Cách tiến hành:***  - GV mời 5 HS xung phong đọc nối tiếp 5 đoạn.  GV sửa lỗi về nhấn giọng ở từng đoạn.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Mỗi nhóm chọn 1 đoạn và luyện đọc diễn cảm.  - GV tổ chức thi đọc diễn cảm bằng trò chơi “xì điện”.  - GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay. | - 5 HS đọc, lớp theo dõi.  - HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm sẽ thi đọc diễn cảm đoạn nhóm mình chọn (khoảng 3-4 nhóm) |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - GV phỏng vấn HS:  + Ở nhà, em có mấy anh chị em?  + Em đã thể hiện tình cảm, sự quan tâm của mình đến anh/chị/em của mình bằng những việc làm nào?  + Em có mong muốn gia đình mình hạnh phúc không?  + Em sẽ làm gì để gia đình mình được hạnh phúc?  - GV động viên, chia sẻ với những bạn có gia đình gặp khó khăn.  - Khuyến khích HS: Hãy vẽ bức tranh về gia đình em để giới thiệu với các bạn.  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc lại bài; chuẩn bị bài viết 3 | - HS trả lời phỏng vấn theo suy nghĩ và thực tế của mình.    - HS nghe và thực hiện nhiệm vụ ở nhà.  - HS lắng nghe để chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***