**TUẦN 6**

**MÔN: Công Nghệ 5** **Tiết: 6**  Ngày soạn: 12 /10/2024

Ngày dạy: 14/10/2024

**CHỦ ĐỀ 1:CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 3: NHÀ SÁNG CHẾ**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Tóm tắt được thông tin về một nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

Nêu được một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.

- Hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài liệu; vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên. Hình thành thói quen trao đổi, hỗ trợ, hợp tác với nhau trong học tập.

- HS thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hàng ngày. Nhắc nhở bạn bè chấp hành các quy định trong lớp; có ý thức giữ gìn vệ sinh.

***\* Mục tiêu HSKTTT.***

*- HSKT biết quan sát, lắng nghe,….*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máytính,máychiếu,

-SGK

- Bảngcon,thẻtênhoạtđộng,giấyA4.

- Sưu tầm thêm hình ảnh, tư liệu về Các nhà sáng chế nổi tiếng trên thế giới và Việt Nam.

**2. Học sinh**

- SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Kiểm tra đồ dùng học tập.  - Tổ chức chơi trò chơi: Tìm tên nhà sáng chế nổi tiếng trên thế giới?  + Chia lớp thành 3 nhóm: Nhóm 1, 2 cử đại diện mỗi nhóm 2 bạn tham gia chơi; Nhóm 3 trọng tài.  + GV nhận xét, kết luận: Khen động viên HS.  - GV giới thiệu bài mới. | - HS chuẩn bị Đ DHT  - HS lắng nghe và thực hiện.  + HS chơi  + HS lắng nghe. |

**2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS quan sát hình trang 17- SGK, đọc hội thoại giữa ông và các cháu.  - Em hãy nêu những đức tính cần thiết để trở thành nhà sáng chế.  + Em có muốn trở thành nhà sáng chế không?  + Để trở thành nhà sáng chế em cần phải làm như thế nào?  + Những bạn nào trong lớp chúng mình muốn trở thành nhà sáng chế nữa?...  - GV động viên, khen HS.  - GV cho HS xem video một số câu chuyện về các nhà sáng chế… | - HS quan sát hình sgk.  + HS nêu.  + HS chia sẻ.  + Em cần chăm chỉ học tập, kiên trì theo đuổi ước mơ; Có ý tưởng sáng tạo, tò mò khoa học, chấp nhận khó khăn có óc quan sát.  + HS TL  + HS lắng nghe.  - HS quan sát video, lắng nghe. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| -GV tổ chức thực hành chia nhóm  - GV nêu tên trò chơi: Gọi tên những đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.  + GV nêu luật chơi: Mỗi nhóm lần lượt cử các thành viên gọi tên những đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế, thành viên sau không nhắc lại ý của thành viên trước đã nói. Nhóm nào ra đáp án đầy đủ, nhanh nhất nhất thì chiến thắng.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV kết luận, khen động viên HS.  - GV kết luận: chốt lại kiến thức về lịch sử một số nhà sáng chế và những đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế | - HS chia thành 4 -6 nhóm.  - HS lắng nghe.  - HS ghi nhớ.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS.  + Em hãy ghi nhớ những đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.  - Yêu cầu một số học sinh chuẩn bị báo cáo kết quả ở buổi học tiếp theo.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị Đ DHT cho giờ học sau. | - HS lăng nghe.  + HS ghi nhớ  + HS ghi nhớ. |