**TUẦN 7**

**MÔN: Tin học 4** **Tiết: 7**  Ngày soạn: 19/10/2024

 Ngày dạy: 21/10/2024

**Chủ đề C: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin**

**Chủ đề C1: Bước đầu tìm kiếm thông tin trên internet**

**Bài 1: Tìm kiếm thông tin trên internet**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
**1. Kiến thức, kĩ năng:**Sau khi học xong bài học, Hs:

**-** Nêu được một máy tìm kiếm thông tin trên internet.

- Sử dụng được máy tìm kiếm để tìm thông tin theo chủ đề (từ khóa).

- Xác định được chủ đề của thông tin cần tìm

2. **Năng lực**:
***a. Năng lực chung*:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để biết cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin và xác định từ khóa tìm kiếm.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm để nêu được tên của máy tìm kiếm thông tin, cách dùng máy tìm kiếm và xác định từ khóa tìm kiếm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

***b. Năng lực riêng:***

- Nla: Nêu được tên máy tìm kiếm thông tin.

- Nlc: Biết sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Học sinh tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân và của nhóm.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực vào hoạt động của nhóm, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ mà nhóm đã phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Kế hoạch bài học, SGK tin học 4, giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, phòng máy, phấn, bảng.

**2. Học sinh**: Vở ghi, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. KHỞI ĐỘNG (thời gian)***a, Mục tiêu:*- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới.*b, Cách thực hiện:* |
| - GV tổ chức trò chơi “**phỏng vấn**” trả lời câu hỏi: *?Em hãy kể một vài thông tin mà em biết được từ internet?*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp: GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(thời gian)****Hoạt động 1: Cách dùng máy tìm kiếm để tìm thông tin***a, Mục tiêu:**-*Nêu được một máy tìm kiếm thông tin trên internet.- Sử dụng được máy tìm kiếm để tìm thông tin theo chủ đề (từ khóa).*b, Cách thực hiện:* |
| - GV hỏi: các em đã tìm kiếm thông tin trên internet rồi. Vậy em hãy nêu tên các phần mềm mà em sử dụng để tìm kiếm thông tin trên internet?- GV giới thiệu các trình duyệt internet HS vừa nêu cho HS quan sát và giới thiệu các trình duyệt internet thông dụng hiện nay.- GV cho hs thảo luận nhóm đôi thực hiện các bước theo phiếu học tập.- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV gọi 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, chốt kiến thức: Các bước mà các em vừa thực hiện đó là các bước đểtìm kiếm thông tin trên internet.- Trang web google.com để tìm kiếm thông tin. Người ta gọi đó là máy tìm kiếm, có nhiều loại máy tìm kiếm khác như: coccoc.com, safari.com,…- Cụm từ “Việt Nam có bao nhiêu thành phố” đó là từ khóa tìm kiếm.- GV chia lớp thành các nhóm 4, phát phiếu học tập (PHT) “Tìm kiếm thông tin trên internet” cho các nhóm.- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.- GV nhận xét, chốt kiến thức:+ Máy tìm kiếm là công cụ giúp em nhanh chóng tìm được thông tin trên internet.+ Các bước dùng máy tìm kiếm là: khởi động trình duyệt internet, truy cập trang web của máy tìm kiếm, gõ từ khóa vào ô tìm kiếm, gõ Enter để ra lệnh tìm và chọn kết quả để xem thông tin. | - Phần mềm google chrom, cốc cốc, safari, internet explorer, mozilla Fireox,..- HS quan sát.- HS thảo luận nhóm thực hiện phiếu học tập.- HS thảo luận nhóm.- HS lắng nghe.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nhận nhóm, nhận PHT.- HS thực hiện nhiệm vụ.- HS lắng nghe.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **Hoạt động 2: Xác định từ khóa tìm kiếm***a, Mục tiêu:*- Xác định được chủ đề của thông tin cần tìm.*b, Cách thực hiện:* |
| - GV cho hs đọc yêu cầu hoạt động trang 17/sgk tin học cánh diều 4.- GV cho hs thực hiện cá nhân theo yêu cầu cảu hoạt động.- GV gọi 1 -2 em thực hiện lại yêu cầu của hoạt động.- GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn.- GV nhận xét và chốt: Việc chọn từ khóa rất quan trọng trong tìm kiếm thông tin. Từ khóa phải thể hiện nội dung thông tin muốn tìm. | - HS đọc.- HS thực hiện.- HS trình bày.- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **3. LUYỆN TẬP(thời gian)***a, Mục tiêu:*- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.*b, Cách thực hiện:* |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng quay Tin học”.- GV phổ biến luật chơi: Có 3 ô vuông tương ứng với 3 câu hỏi, em hãy mở từng ô vuông và trả lời câu hỏi trong ô vuông đó để được tham gia quay vòng quay may mắn nhé! Nếu bạn trả lời đúng thì bạn sẽ được quyền quay để tìm ô may mắn và được quà cho mình. Trả lời sai bạn khác sẽ có quyền trả lời và tham gia quay vòng quay may mắn. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:Câu 1. Nếu muốn tìm kiếm thông tin về Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam thì từ khóa nào là phù hợp nhất? Câu 2: Trong các tên sau tên nào là tên của máy tìm kiếm?Câu 3: Em hãy sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin với từ khóa “Quốc ca Việt Nam”- GV chốt đáp án từng ô số, khen ngợi HS trả lời đúng. | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **4. VẬN DỤNG(thời gian)***a, Mục tiêu:*- Chốt lại các kiến thức cần nhớ trong tiết học*b, Cách thực hiện:* |
| -Yêu cầu HS làm bài tập phần vận dụng trang 17 vào sgk.- Giáo viên: Hôm nay chúng ta đã học được những gì? - Gv nhận xét câu trả lời, chốt lại các kiến thức cần ghi nhớ.- Gv yêu cầu học sinh đọc phần ghi nhớ.- GV nhận xét tiết học- Gv dặn dò hs xem trước bài mới. | - HS làm bài tập.- HS trả lời.- Lắng nghe- 2 Hs đọc- Lắng nghe |