**SINH HOẠT LỚP – KỊCH ỨNG TÁC EM CỦA NGÀY HÔM QUA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tự nhận thấy những ưu khuyết điểm của bản thân trong tuần. Có hướng sửa chữa và phấn đấu cho tuần sau, có ý thức phê, tự phê và xây dựng tập thể tốt

- HS tự tin tham gia đóng kịch ứng tác thể hiện được những thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây

- Năng lực: NL Tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1. Giáo viên:** Một số ảnh của học sinh Nhạc kịch

**2. Học sinh:** Đồ dùng phục vụ đóng vai

**III. CÁC HỌAT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Cho HS chơi trò chơi: Bạn là ai?  - Nhận xét, kết nối vào bài. | - HS chơi trò chơi (nhóm 4), mỗi nhóm được phát một số bức ảnh  Sắp xếp các bức ảnh thể hiện sự lớn lên của bản thân bạn |
| **B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **a) Mục tiêu:**  -Tự nhận thấy những ưu khuyết điểm của bản thân trong tuần. Có hướng sửa chữa và phấn đấu cho tuần sau, có ý thức phê, tự phê và xây dựng tập thể tốt  - Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện Phát huy truyền thống trường em. | |
| **b) Cách tiến hành:**  **HĐ1:  Sinh hoạt lớp**  **Hoạt động 1:** Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá chung kết quả hoạt động cuối tuần.    - Nhận xét chung  **\* Hoạt động 2:** Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)  **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.    - Cho HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  -  Cho cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.  **HĐ2: Kịch ứng tác *Em của ngày hôm qua***  - GV phổ biến nội dung hoạt động và giới thiệu về kịch ứng tác. Đây là loại kịch không có sẵn kịch bản, các nhân vật sẽ tự sáng tạo lời thoại và làm chủ diễn biến của vở kịch.  − GV hướng dẫn HS đóng kịch ứng tác theo nhóm  - GV mời HS nhận xét về nội dung vở kịch và khả năng đóng vai của các bạn. GV có thể đặt câu hỏi tương tác với HS như sau:  + Em có cảm nhận gì sau khi xem các bạn đóng kịch?  + Em thích phần kịch ứng tác của nhóm nào nhất? Vì sao? | - Lớp trưởng mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét chung.  - Lắng nghe, tiếp thu.  - Thực hiện.  *\* Dự kiến kế hoạch tuần tới*  *+ Thực hiện nền nếp trong tuần.*  *+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.*  *+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.*  *+ Phát huy các ưu điểm và khác phục các nhược điểm trong tuần.*  - Thực hiện.  -Thực hiện.  - Thực hiện.  - HS lắng nghe  - HS hoạt động nhóm  + Một bạn nói lời dẫn mở màn vở kịch;  + Các bạn trong nhóm sáng tạo nội dung và lời thoại theo diễn biến của vở kịch. GV tổ chức cho HS đóng kịch ứng tác có nội dung về những thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây.    - HS chia sẻ |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Cho HS tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. Cho HS chia sẻ cảm xúc sau tiết học.  - Dặn dò HS:  + Khắc phục một số nội dung còn hạn chế. Phát huy những ưu điểm đã đạt.  + Dặn dò HS: viết câu chuyện về bản thân | - Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.    - HS lắng nghe, chia sẻ cảm xúc    - Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………