**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: SỰ THAY DỔI CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận ra được sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được

     lưu giữ.

- Giới thiệu được về sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây.

- Năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

**1. Giáo viên:** Video bài hát Càng lớn càng ngoan; nam châm

**2. Học sinh:** các hình ảnh, tư liệu về bản thân được lưu giữ từ nhỏ đến thời điểm

hiện tại. Giấy, bút, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- GV tổ chức cho cả lớp vận động theo bài hát ***Càng lớn càng ngoan***, cho HS tại chỗ nhún nhảy hoặc thực hiện các động tác phụ họa cho bài hát.- GV tổ chức cho HS chia sẻ: *Bạn nhỏ trong bài hát khi lớn lên đã làm được những việc gì?*- GV giới thiệu và dẫn dắt giới thiệu bài học: Sự thay đổi của em | - HS hát và vận động theo lời bài hát- HS chia sẻ: càng lớn càng ngoan, biết vâng lời bố mẹ, học giỏi, chăm làm- HS chia sẻ cảm nhận.HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ****Hoạt động 1 Cùng chơi đố bạn****a) Mục tiêu:**- HS giới thiệu được về bản thân ở một thời điểm trong quá khứ qua hình ảnh được lưu giữ. - HS được thể hiện và trải nghiệm các cảm xúc tích cực khi tham gia trò chơi. **b) Cách tiến hành:** |
| - GV giới thiệu cả lớp cùng tham gia trò chơi *Đố bạn*.- GV phổ biến cách chơi– GV tổ chức cho các nhóm tham gia chơi *Đố bạn*.- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.- GV kết luận: Mỗi người đều lớn dần lên theo năm tháng và mỗi thời điểm sẽ có những kỉ niệm, sự kiện đáng nhớ. Các bức ảnh chụp trong từng thời điểm có thể giúp chúng ta lưu giữ, nhớ đến bản thân trong những khoảnh khắc hoạ kỉ niệm quý giá có liên quan.  | - HS ghi nhớ cách chơi:+ HS chơi theo nhóm;+ Từng thành viên trong nhóm lấy ngẫu nhiên một bức ảnh đã chuẩn bị và đốcác bạn biết bức ảnh chụp mình vào thời điểm nào;+ Các bạn trong nhóm cùng đoán thời điểm chụp bức ảnh+ Chủ nhân của bức ảnh sẽ giới thiệu với các bạn về những kỉ niệm khi chụpbức ảnh đó.- HS chơi trò chơi- HS chia sẻ trước lớp |
| **Hoạt động 2: Nhận diện những thay đổi của bản thân****a) Mục tiêu:**HS nhận diện được sự thay đổi của bản thân (về ngoại hình, sở thích, ước mơ, tính cách,...) ở thời điểm hiện tại so với trước đây. **b) Cách tiến hành:** |
| Bước 1: Làm việc cá nhânGV hướng dẫn HS suy nghĩ và mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với trước đây về:+ Ngoại hình: chiều cao, cân nặng, vóc dáng,...+ Sở thích; Ước mơ; Tính cách+ Năng lực tham gia và tổ chức các hoạt động.Bước 2: Làm việc nhómBước 3: Làm việc cả lớpGV mời một số HS mô tả sự thay đổi của bản thân trước lớp và chia sẻ cảm xúc về sự thay đổi của bản thân. GV kết luậnMỗi người từ khi sinh ra đến khi trưởng thành đều sẽ có nhiều thay đổi về ngoại hình, sở thích, ước mơ, tính cách và các năng lực. Các em hãy cố gắng rèn luyện để tạo nên những sự thay đổi tích cực cho bản thân. | HS ghi lại ra giấy những thay đổi của bản thân (trình bày bằng cách liệt kê hoặc bản đồ tư duy)HS chia sẻ bản mô tả sự thay đổi của bản thân với các bạn trong nhóm.Cả nhóm cùng trao đổi về sự thay đổi của mỗi thành viên.- HS chia sẻ trước lớp- Lớp nhận xét, đánh giá |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a) Mục tiêu:****-** HS vẽ tranh về bản thân hiện tại hoặc mong muốn bản thân trong tương lai- Yêu quý, tự hào về sự trưởng thành của bản thân mình |
| **b) Cách tiến hành****-** GV tổ chức cho HS thực hành vẽ- Dặn dò: + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Thực hiện giới thiệu về sự thay đổi của bản thân | HS vẽ tranh về bản thân hiện tại hoặc mong muốn bản thân trong tương lai- Lắng nghe, tiếp thu.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**