**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: HỌC VÀ HÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Nói rõ ràng, mạch lạc, bước đầu truyền cảm về chủ điểm Học và hành.

- Nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn.

- Biết cách trình bày và điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe.

- Biết sử dụng từ ngữ phù hợp để chia sẻ cảm nhận về tầm quan trọng và sự thú vị của việc học

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết kể chuyện; biết trao đổi cùng các bạn chủ động, tự nhiên, tự tin; biết lắng nghe và ghi chép.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sáng tạo khi kể chuyện: chọn ngôi kể, sắp xếp trình tự câu chuyện, sử dụng phương tiện trực quan, trang phục…

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Bồi dưỡng PC chăm chỉ, trách nhiệm (yêu thích việc học, chăm chỉ học và hành; hoàn thành

 nhiệm vụ học tập).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint,

- HS chuẩn bị: SGK,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- GV cho HS hát bài “Em yêu trường em ”.- GV giới thiệu bài học: |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH** **Mục tiêu:** - Nói rõ ràng, mạch lạc, bước đầu truyền cảm về chủ điểm Học và hành.- Nghe, ghi chép và có ý kiến phản hồi phù hợp về bài nói của các bạn. **Cách tiến hành:** |
| **Hoạt động 1:** Chuẩn bị- GV mời một số HS cho biết các em sẽ lựa chọn đề nào.- GV chia HS thành các nhóm (theo đề các em đã chọn). SGK tương ứng với đề mình chọn.**Hoạt động** **2**: Trao đổi trong nhóm- GV hướng dẫn HS đọc gợi ý, dựa vào gợi ý để trao đổi: Nêu ý kiến về một câu tục ngữ (đề 1) hoặc nêu cảm nghĩ về bạn nhỏ trong bài thơ Trái cam (đề 2).- GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi; tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài nói của nhau.**Hoạt động** **3**: Trao đổi trước lớp- GV hướng dẫn HS trình bày nội dung đã chuẩn bị theo các hình thức đa dạng (tranh ảnh, sơ đồ); ghi chép và trả lời CH của các bạn trong lớp.*-* GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. Chú ý kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS; hướng dẫn HS ghi chép, có thái độ đúng khi nghe và thảo luận (tôn trọng người nói, tích cực tham gia thảo luận). | - HS đọc 2 đề trong SGK.- HS trong mỗi nhóm đọc kĩ những gợi ý về nội dung trao đổi trong HS trao đổi trong nhóm(2 HS chọn cùng một đề), trao đổi theo nội dung đề bài đã chọn.- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến của mình trước lớp.- HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu HS về nhà kể lại cho người thân nghe cau chuyện Chiếc ví- Sưu tầm một số tấm gương về trung thực trong cuộc sống quanh em ( báo cáo lại vào bài đoc 2: Một người chính trực)- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS nêu- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................