**BÀI VIẾT 1: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**(Tìm ý, lập dàn ý)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

- Biết tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả người (tả một người bạn mà em quý mến).

- Phát hiện được chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong bài văn tả người.

- Biết bày tỏ sự yêu thích của mình với những chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong bài văn.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết thảo luận nhóm về nội dung và cấu tạo của bài văn tả người.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng những kiến thức đã học để tìm tòi, mở rộng, giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và trả lời câu hỏi về nội dung, cấu tạo của bài văn tả cây cối; nắm được trình tự miêu tả trong bài văn tả người.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

**-** Chăm chỉ: Chăm luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết.

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu con người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, phiếu học tập, video bài hát Cái cây xanh xanh,

- HS chuẩn bị: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “ Cái cây xanh xanh”.- GV giới thiệu bài học mới; Ghi tên bài học: ***Viết 1: Luyện tập tả người*** | - HS hát. - HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**- Mục tiêu: + HS nắm được cấu tạo của bài văn tả người.**+** HS nêu được nội dung bài học**- Cách tiến hành:** |
| **Hoạt động 1: Tìm ý**- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).GV yêu cầu HS xem lại nội dung ghi chép về kết quả quan sátĐọc lại kết quả quan sát- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:**Hoạt động 2: Rút ra bài học**\* Tìm ý bằng sơ đồ tư duy- GV hướng dẫn HS tìm ý bằng sơ đồ tư duy. Theo dõi, hỗ trợ HS hoặc hướng dẫn thêm khi cần thiết):Tạo từ khoáLựa chọn, kết nối các ýGV giới thiệu với HS cách sắp xếp ý dựa trên các từ khoá đã tìm được (như gợi ý trong SGK, trang 38).GV chuẩn bị các tấm bìa hoặc băng giấy màu bản to, trên có ghi nội dung các từ khoá theo VD để làm mẫu cho HS (Có thể chuẩn bị thêm một số tấm bìa / băng giấy có ghi những từ phù hợp hoặc không phù hợp để HS lựa chọn). VD: (dáng người) hơi đậm, dong dỏng, cao; (tính nết) dịu dàng, vui vẻ, sôi nổi,...Với các tấm bìa / băng giấy đó, GV thực hành mẫu cho HS theo 3 bước lập dàn ý đã được gợi ý trong SGK. | - HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm- HS đọc bài.-HS làm việc độc lập, lập dàn ý miêu tả một người bạn mà em quý mến theo các bước đã được hướng dẫn. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH****- Mục tiêu:** + Xác định được trình tự miêu tả của bài văn.+ Lập dàn ý được bài văn tả người.**- Cách tiến hành:**  |
| **Hoạt động 3: Lập dàn ý**-GV yêu cầu HS làm việc độc lập, lập dàn ý miêu tả một người bạn mà em quý mến theo các bước đã được hướng dẫn.- GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp về dàn ý của mình. | HS làm việc độc lập, dựa theo kết quả tìm ý để lập dàn ý.- HS khác nhận xét |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của cả lớp; những điều đã làm được, những điều cần rút kinh nghiệm, rèn luyện thêm.- GV tổng hợp ý kiến, nhận xét tiết học, khen ngợi và động viên HS. - GV nhắc nhở HS:+ Chuẩn bị nội dung cho tiết học *tiếp theo,*+ Chuẩn bị tranh/ ảnh về một cây hoa (hoặc cây ăn quả, cây bóng mát, cây lương thực, cây cảnh) để thực hành quan sát | - HS lắng nghe, thực hiện- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………