***Ngày soạn:02/11/2024***

***Ngày dạy:04/11/2024***

 **ÂM NHẠC 5 : TIẾT 9**

**HÁT: KHĂN QUÀNG THẮP SÁNG BÌNH MINH**

*Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát đúng cao độ và trường độ bài *Khăn quàng thắp sáng bình minh*.

- Hát rõ lời, thuộc lời, biết hát kết hợp với gõ đệm theo phách và biết vận động theo tiếng đàn.

- Có kĩ năng ca hát cơ bản

- Phát triển giọng hát tự nhiên cho HS

- Biết thể hiện bài hát theo hướng dẫn của giáo viên.

- Góp phần giáo dục các em yêu mến thầy cô, bạn bè, mái trường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như thanh phách, song loan, trống con)*

**2.Học sinh:**

- Nhạc cụ : thanh phách, trống nhỏ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động ( 3’)** - Gv:Cho HS nghe bài hát *Biết ơn thầy cô giáo* (Nhạc và lời: Hà Giang–Ngọc Hải) kết hợp vận động phụ hoạ (bài hát trong SGK *Âm nhạc 4* Cánh Diều).- Gv:Mở bài hát, hướng dẫn HS nghe kết hợp vận động phụ hoạ.**2. HĐ Khám phá.****Hát: Khăn quàng thắp sáng bình minh**- Gv:Giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bài hát Khăn quàng thắp sáng bình minh của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn có giai điệu vui tươi, rộn rã, thể hiện những hình ảnh gần gũi, thân thương về mái trường và tuổi thơ. Qua bài hát này, nhạc sĩ Trịnh Công Sơn muốn nhắn nhủ: Tuổi thơ là bình minh của cuộc đời, thiếu nhi Việt Nam cần chăm chỉ học tập và lao động để góp phần xây dựng đất nước.- Gv:Hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- Gv:Cho HS nghe bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.- Gv:Hướng dẫn HSkhởi động giọng hát.- Gv:Đàn và hát mẫu từng câu,hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần. HS hát nối tiếp câu hát thứ nhất và câu hát thứ hai, hát nối tiếp câu hát thứ ba và câu hát thứ tư.+ Câu 1: Kìa có con chim non, chim chơi ở sân trường+ Câu 2: Ồ chú chim xinh đẹp hót chào mùa xuân+ Câu 3:Kìa các em thơ ngây, em luôn cùng kết đoàn+ Câu 4:Vì các em đã thuộc năm điều Bác dạy+ Câu 5:Học cho ngoan, lớn cho nhanh, bay vào đời xây dựng.+ Câu 6:Rèn đôi tay, chắc đôi chân, lao động là vinh quang.+ Câu 7: Kìa các em xinh xinh chân bước vội đến trường.+ Câu 8: Từng chiếc khăn em quàng thắp đỏ bình minh.+ Câu 9 :Từng cánh tay măng non, đang xây ngày mai hồng.+ Câu 10: Đoàn thiếu nhi em là hi vọng Việt Nam.- Gv:Giúp HS nhận ra những câu hát có giai điệu giống nhau và giúp sửa những chỗ hát sai (nếu có).- Gv:Cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, rộn rã, hát với nhịp độ ổn định.**3. Hoạt đông Luyện tập.****Hát kết hợp gõ đệm theo phách.**- Gv: Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách. Vỗ vào những từ cô đã gạch chân đánh dấu.- Gv: Cho học sinh hát kết hợp gõ phách 1 đến 2 lần.- Gv: Gọi tổ 2 hát kết hợp gõ phách.- Gv: Mời 1 bạn nhận xét tổ 2- Gv: Mời tổ 1 hát lời ca, tổ 2 gõ đệm theo phách rồi đổi bên.- Gv: Nhận xét- Gv: Mời 5 bạn lên hát, 5 bạn gõ đệm và ngược lại.- Gv: Mời 1 em nhận xét- Gv: Gọi 1 em hát kết hợp gõ phách- Gv: Nhận xét và động viên- Hỏi? Những câu hát nào giống năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng?- Hỏi? Những hình ảnh nào trong bài hát thân quen với tuổi thơ của em?- Hỏi? Qua bài hát, tác giả muốn nhắn nhủ các bạn thiếu nhi điều gì? Giáo viên để HS trả lời theo cảm nhận riêng.**4. HĐ Vận dụng.**- Gv: Hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. Giáo viên dặn HS về nhà tìm động tác minh hoạ cho bài hát.- Giáo viên giáo dục phẩm chất: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện và chia sẻ niềm vui với mọi người, thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.- Gv: Yêu cầu học sinh nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập tích cực, hát hay,…..! | - Hs: Theo dõi và lắng nghe- Hs: Vận động- Hs:Nghe, ghi nhớ- Hs:Đọc lời ca  - Đọc đồng thanh- Hs:Lắng nghe bài hát và và biểu lộ cảm xúc của mình.- Hs:Khởi động giọng- Hs: Tập hát từng câu,tập hát ngân đủ phách.* -Hs: Tập hát theo hướng dẫn của giáo viên.

- Hs: Theo dõi, lắng nghe và sửa sai.- Hs: Hát kết hợp gõ phách- Hs: Thực hiện- Hs: Lắng nghe- Hs: 1 bạn nhận xét- Hs: Thực hiện- Hs: Lắng nghe- Hs: Thực hiện- Hs: 1 em nhận xét- Hs: 1 em hát KH gõ phách.- Hs: Lắng nghe- Hs: Trả lời theo cảm nhận riêng.- Hs:Trả lời câu hỏi- Hs:Trả lời câu hỏi- Hs:Luyện tập theo nhóm, tổ, cá nhân trình bày  bài hát.- Hs:Theo dõi, lắng nghe và ghi nhớ nội dung của bài.- Hs: Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................