***Ngày soạn:02/11/2024***

***Ngày dạy:04/11/2024***

**Âm nhạc 4 - Tiết 9**

**- Hát: Mái trường tuổi thơ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 ***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

 - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Mái trường tuổi thơ.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động.

 - Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

 ***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

 ***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Qua bài học, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm với mái trường thông qua những hành động cụ thể, như yêu quý bạn bè, thầy cô, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Đàn phím điện tử.

 - Chơi đàn và hát trôi chảy, thuần thục bài *Mái trường tuổi thơ.*

 - Tập một số động tác vận động cho bài *Mái trường tuổi thơ*

 **2. Học sinh**

 Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, trống nhỏ, song loan, tem-bơ-rin, trai-en-gô, chuông, ma-ra-cát, hoặc nhạc cụ gõ tự làm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.* Hoạt động khởi động:***Tạo tâm thế thoải mái cho học sinh trước khi bước vào tiết học*  |
| ***Cách tiến hành:***- GV sử dụng Timborin gõ tiết tấu- GV trình chiếu tranh minh họa bài hát Mái trường tuổi thơ - GV chốt những hiểu biết của HS đã có để liên hệ giới thiệu bài học. | ***Hoạt động cả lớp***- Cả lớp thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hặc vận động cơ thể- HS trả lời câu hỏi: *Bức tranh vẽ cảnh gì?*(Tranh vẽ cảnh các bạn HS trên đường tới trường). |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** ***Hát Mái trường tuổi thơ******\* Mục tiêu:*** - Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Mái trường tuổi thơ. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách. |
| ***Cách tiến hành:*****- Giới thiệu nội dung bài, nhạc sỹ:** GV giới thiệu ngắn gọn về tên bài hát và tác giảBài hát *Mái trườngtuổi thơ nhạc Mỹ* Lê Anh Tuấn đặt lời Việt.- GV hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.- GV cho HS nghe bài hát; khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể hoặc biểu lộ cảm xúc.- GV hướng dẫn HS khởi động giọng hát.- GV đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần. HS hát nối tiếp câu hát thứ nhất và câu hát thứ hai, hát nối tiếp câu hát thứ ba và câu hát thứ tư,... GV giúp HS nhận ra những câu hát có giai điệu giống nhau, và giúp sửa những chỗ hát sai (nếu có). - GV cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay nhịp nhàng. GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi và trong sáng, hát với nhịp độ ổn định.- GV hỏi: Những hình ảnh nào trong bài hát gợi nên vẻ đẹp của quê hương? - GV giáo dục phẩm chất: qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện tình cảm yêu mến và gắn bó với mái trường thông qua những hành động như giúp đỡ bạn bè, kính trọng thầy cô, giữ gìn vệ sinh trong trường học.***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***- GV hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. GV dặn HS về nhà tìm động tác minh họa cho bài hát- Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi- GV theo dõi bao quát, hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho HS | ***Hoạt động cả lớp: HS học hát*** Mái trường tuổi thơ - HS biết nội dung Bài *Mái trường tuổi thơ*được đặt lời Việt từ bài hát *Aura Lea* của Mỹ. *Aura Lea* (còn được gọi là là *Aura Lee -* nghĩa là ánh hào quang) là tên của một thiếu nữ. Bài hát này được phát hành từ năm 1861, do Fosdick đặt lời và Poulton viết nhạc. Giai điệu của bài *Aura Lea* nhẹ nhàng và tha thiết, được nhiều người sử dụng để đặt lời mới, trong đó có bài hát nổi tiếng năm 1956 của ca sĩ người Mỹ - Elvis Presley có tên là *Love me tender*.+ 1 em đọc lời ca kết hợp vỗ tay theo tiết tấu, cả lớp đọc nhẩm theo:*“Trường em nằm bên cánh đồng lúa**........**Bên trang sách em vui học chăm....”*- Lắng nghe cảm nhận ban đầu về bài hát.- Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV- HS học hát từng câu theo hướng dẫn của giáo viên (câu + nối câu + cả bài)- HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, hát với nhịp điệu ổn định.- HS hát ghép cả bài theo nhạc đệm với các hình thức: cá nhân,tổ,nhóm.***-*** HS thực hành theo hướng dẫn của GV.- HS trả lời theo cảm nhận của mình.- HS biết thông qua bài hát giáo dục các em biết yêu mến mái trường***\* Hoạt động theo nhóm (tổ)***+ Hát gõ đệm theo nhịp chia đôi kết hợp với nhạc đệm.- Luyện theo hướng dẫn của GV+ Tổ 1 hát+ Tổ 2,3 đệm và ngược lại***\* Hoạt động cả lớp:***  HS trình diễn trước lớp(1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt trình bày trước lớp |
|  **3. Hoạt độngvận dụng trải nghiệm: ( 4-5 phút)*****\*.Mục tiêu*:** *Học sinh biết liên hệ bài học với cuộc sống (Qua bài học, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm với mái trường thông qua những hành động cụ thể, như yêu quý bạn bè, thầy cô, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.)* |
| ***Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài hátGV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học. Khen ngợi HS tích cực trong giờ học, hát hay.GV dặn dò HS về nhà chuẩn bị động tác minh họa cho bài hát. | ***Hoạt động cả lớp***- HS nêu nội dung bài học- HS liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để xứng đáng là con ngoan trò giỏi yêu bạn bè mái trường...- HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi và vận động theo nhạc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................