***Ngày soạn:02/11/2024***

***Ngày dạy:04/11/2024***

**ÂM NHẠC 1 - TIẾT 9**

- **ÔN TẬP BÀI** **HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

**- NHẠC CỤ**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VỖ TAY VỚI ÂM THANH TO NHỎ KHÁC NHAU**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết biết các chơi động tác tay,chân thể hiện mẫu tiết tấu, biết ứng dung để đệm cho bài hát Mời bạn vui múa ca..

- Biết hát theo cách riêng của mình qua hai nốt Mi -Son

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **Đồ dùng dạy học:**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.HĐ Hình thành kiến thức mới:**  **Nội dung 1: Ôn tập bài hát “ Mời bạn vui múa ca”**  - GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  Câu 1: Chim ca líu lo  ***Vỗ đùi đùi***  Hoa như đón chào.  ***vỗ đùi đùi***  Câu 2: Bầu trời xanh, nước long lanh  ***Vỗ đùi đùi , vỗ đùi đùi***  Câu 3: La la lá la, la la lá là  ***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi***  Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca  ***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi vỗ***  \* Vỗ tay- đùi- - tay theo nhịp điệu của bài  hát  *-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  -> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **Nd 2: Nhạc cụ**  a/ **Cách chơi động tác tay,chân**  - GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi một số động tác tay, chân như sau”  - Giậm đều hai bàn chân xuống đất, luôn để gót chạm đất.  - Vỗ đều cả hai tay  - GV cho học sinh luyện tập theo hình thức : Cá nhân và cả nhóm  b/ **Thể hiện tiết tấu**  - GV làm mẫu tiết tấu( đếm 1-2-3-4 đọc thay cho đọc: đơn- đơn- đen- đen)  - yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu  c/ **Ứng dụng đệm cho bài hát**: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau.  - GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “ Mời bạn vui múa ca.  - GV cho HS luyện tập hoặc trình bày(gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm  - GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ đệm và ngược lại.  - GV nhận xét và động viên học sinh  **Hoạt động2: Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau**  - GV làm mẫu cho HS quan sát: Cách vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau  - GV hướng dẫn luyện tập:  + Nhóm 1: Vỗ tay với âm thanh nhỏ  + Nhóm 2: Vỗ tay với âm thanh trung bình  + Nhóm 3: Vỗ tay với âm thanh hơi to  + Nhóm 4: Vỗ tay với âm thanh rất to  - Có thể áp dụng vào trò chơi trời mưa.  - GV cho HS chơi trò chơi: Vỗ tay theo kí hiệu bàn tay, GV giơ một ngón tay thì nhóm 1 vỗ tay, GV giơ hai ngón tay nhóm 2 vỗ tay tương tự các nhóm còn lại.  - GV gọi HS xung phong lên chơi trò chơi  - GV có thể cho các nhóm chơi tại chỗ để xem thi đua các chơi nhiệt tình giữa các nhóm.  -> GV nhận xét và tuyên dương  **3. HĐ Củng cố và tiếp nối: (3 phút)**  **-** GV chốt lại mục tiêu của bài học,  - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu thro cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong. | - HS lắng nghe  - HS quan sát mẫu  - HS luyện tập theo từng câu  - HS thực hiện   * HS luyện tập * HS quan sát * HS thực hiện theo * HS luyện tập   HS quan sát   * HS thực hiện theo * HS luyện tập   - HS tham gia chơi trò chơi |

***\* Rút kinh nghiệm:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................