Ngày soạn:19/10/2024

Ngày dạy:21/10/2024

**Âm nhạc 2 - *tiết 7***

**ĐỌC NHẠC**

**VẬN DỤNG SÁNG TẠO: PHÂN BIỆT**

**ÂM THANH CAO - THẤP**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ nét nhạc với nốt Đô, Rê, Mi, Pha Son theo kí hiệu bàn tay.

- Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá. Biết phân biệt âm thanh cao - thấp.

- HS tham gia bài học với tinh thần vui vẻ, hồn nhiên và tự tin trước tập thể.

- Giáo dục học sinh biết đoàn kết, vui vẻ, hòa đồng với bạn. Tự tin trong các hoạt động sinh hoạt tập thể.

**2. Đồ dùng dạy học :**

GV:- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, máy tính.

HS: - SGK.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Mở đầu**- Cho HS hát vận động theo nhạc bài *Em thương thầy mến cô***2. HĐ Hình thành kiến thức mới****\* *Đọc nhạc*** - Tiết học trước các em đã được học những nốt nhạc nào?- GV giới thiệu hai nốt Pha trên khuông nhạc- Làm mẫu kí hiệu bàn tay nốt Pha và cho HS quan sát- GV sửa sai cho các em chưa làm đúng.- Gợi ý cho HS tự nhớ lại kí hiệu bàn tay nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son- GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS đọc 5 nốt Đô, Rê, Mi Pha, Son kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay với tốc độ chậm.- GV cho HS đọc nét nhạc dưới đây kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay, với nhịp độ nhanh vừa C:\Users\MyPC\Desktop\anh\IMG-7470.JPG- GV mời từng tổ đọc nhạc, kết hợp kí hiệu bàn tay.- GV nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)- Cho HS đọc thêm một đến hai nét nhạc tương tự như vậy.- Tổ chức cho HS chơi oẳn tù tì theo cặp, bạn thắng thì làm kí hiệu bàn tay, bạn thua thì đọc nhạc.***\* Vận dụng sáng tạo: Phân biệt âm thanh cao - thấp*** - GV dùng nhạc cụ chơi 2 nốt Đô và Son- Nếu HS nhận ra âm thanh thấp thì vỗ tay xuống đùi, nếu nhận ra âm thanh cao thì giơ 2 tay lên cao.- GV đàn 3 lầnGV đàn các nốt khác nhau (VD: Đô - Son, Son - Mi….)- Cho HS chơi theo hình thức cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân.- Gv nhận xét, biểu dương.**3. HĐ củng cố và nối tiếp**- GV nhắc lại yêu cầu, khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.- Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học: tập biểu diễn bài hát, tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay và tập mô phỏng âm thanh cao - thấp. | **-** Cả lớp đứng hátkết hợp vận động theo nhạc- Trả lời: Đô, Rê, Mi.- HS nghe- Tập làm kí hiệu bàn tay nốt Pha.- Nhớ và làm lại kí hiệu các- HS thực hiện- HS thực hiện- Từng tổ thực hiện- Chơi theo cặp đôi.- HS thực hiện- Cả lớp thực hiện- HS thực hiện- HS nghe và về nhà thực hiện |