*Ngày soạn:19/10/2024*

 *Ngày giảng:21/10/2024*

 **Âm nhạc 1 – Tiết 7**

- **HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

 **- ĐỌC NHẠC**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VẬN ĐỘNG THEO TIẾNG ĐÀN**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đây là bài hát của Nhạc sĩ Phạm tuyên

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết hát theo đọc nhạc và kí hiệu bàn tay vào đọc nhạc

- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.

- Biết Phụ họa một vài động tác trong

- Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

II. **Đồ dùng dạy học:**

 - GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

 Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HĐ Hình thành kiến thức mới:**

**Nội dung 1: Học hát mời bạn vui múa ca**\***Trò chơi ghép hình**.- Giáo viên cho HS xem hình ảnh và nghe đoạn nhạc” Chuyến bay của chú ong vàng- GV lấy một bức hình chính được cắt ra nhiều mảnh nhỏ.- GV yêu câu đại diện các nhóm lên ghép các bức tranh sao cho chính xác và nhanh nhất.- GV cho các nhóm luyện tập- GV cử đại diện lên thi ghép và các bạn dưới làm khán giả cổ động các bạn.- GV khi các em ghep xong giáo viên hỏi một số câu hỏi:- ? Các con thấy gì trong bức tranh này?- ? Con có bạn thân không? Bạn ấy tên là gì? Con yêu quý điều gì từ bạn thân của mình.- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bái hát: “Mời bạn vui múa ca”GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.? Trong bài hát có những hình tượng nào?? Theo các em đây là bài hát vui hay là bài hát buồn?\* Hát mẫu : - GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Chim ca líu lo,hoa như đón chào.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 :Bầu trời xanh, nước long lanh.*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 : La la lá la,là là la là*. + *Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca.**+ Ghép cả bài :*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu : *Chim ca líu lo,hoa như đón chào.* x x x x*Bầu trời xanh, nước long lanh* X x x x *La la lá la, là là la là* x x x x*Mời bạn cùng vui múa vui ca***x x x x*****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ một số nhạc cụ theo nhịp: trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát**ND 2: Đọc nhạc**GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại độ cao và ôn lại kía hiệu bàn tay của hai nốt Mi –Son GV hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm, kết hợp với kí hiệu bàn tay - GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu,đọc nối tiếp các mẫu âm như đọc một bài nhạc- GV cùng với cả lớp thực hiện kí hiệu bằng tay hai nốt Mi- Son.- GV cho một học sinh lên làm cho các bạn cùng đọc nốt .- GV luyện tập theo nhóm bằng hình tức: Cá nhân và cả nhóm.- Đai diện nhóm lên trình bày, cả lớp quan sát- Gv nhận xét và tuyên dương.- GV cho HS chơi cũng cố: một số HS xung phong làm kí hiệu bàn tay theo ý thích của minh cho hai nốt Mi và son**Hoạt động 2 :Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn** **Âm thanh**A picture containing drawingDescription automatically generated- Im lặng- Âm thanh rất cao- Âm thanh trung bình- Âm thanh rất thấp- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.**3.HĐ Củng cố và tiếp nối: (3 phút)****-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | * HS quan sát
* HS tham gia chơi
* Các nhóm thi đua
* HS trả lời

HS lắng ngheLuyện tập* Tập hát từng câu
* HS theo dõi
* HS luyện tập
* Đại diện nhóm

Thi đua giữa các nhóm* HS nhận xét
* HS quan sát
* HS luyện tập
* Các nhóm thực hành

**Vận động** - HS bước nhịp nhàng- HS đứng tại chỗ- HS vươn người lên hái bông hoa trên cao- HS hái bông hoa ngang người- HS vận động phù hợp với nhịp độ- HS thực hiện theo. |

***\* Rút kinh nghiệm:***