**TUẦN 4**

**MÔN: Tin học 4** **Tiết: 04** Ngày soạn: 30/09/2024

Ngày dạy: 02/10/2024

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM   
CHỦ ĐỀ A2:LỢI ÍCH CỦA VIỆC GÕ BÀN PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**BÀI 2: THỰC HÀNH GÕ PHÍM ĐÚNG CÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**  
**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải thích được lợi ích việc gõ bàn phím đúng cách.

- Gõ được 1 đoạn văn bản đúng khoảng 50 từ.

2.**Năng lực**  
***a. Năng lực chung*:**

-Năng lực tự chủ và tự học: Tự nghiên cứu học tập từ sách giáo khoa. Có ý thức tự giác trong học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm học tập. Biết hỏi khi chưa hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các yêu cầu giáo viên giao. Có ý tưởng mới trong việc thực hành.

***b. Năng lực riêng:***

- Học xong bài này học sinh biết được cách gõ bàn phím 10 ngón đúng cách , hoàn thiện 1 bài soạn thảo ngắn đúng cách.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết hỗ trợ giúp đỡ bạn trong học tập.

- Chăm chỉ: Rèn nề nếp học tập, chăm chỉ, kiên trì trong học tập.

- Trung thực : Nghe lời thầy cô giáo, không naois dối nói sai sự thật.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong công việc nhóm, việc cá nhân khi có yêu cầu từ giáo viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.  
**2. Học sinh**: Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. KHỞI ĐỘNG (5 phút )**  *a, Mục tiêu:*Nhắc lại cách đặt các ngón tay đúng lên bàn phím.  -Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới.  *b, Cách thực hiện:* | |
| -GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn, Ai chính xác hơn”, trên ứng dụng Quizizz tạo mã chiếu lên tivi(máy chiếu ) hướng dẫn Hs truy cập vào chơi:  *Câu 1 : Theo em việc gõ bàn phím đúng cách mang lại những lợi ích nào sao đây?*  A.Giúp gõ nhanh và chính xác.  B. Giúp gõ đúng khi ngồi bất kì tư thế nào.  *Câu 2: Hai ngón tay trỏ để trên phím*  A.F và E B.I và J C. F và J D. I và J  *Câu 3 : Ngón tay cái để trên bàn phím nào?*  A.Phím Shift B.Phím cách  C. Phím Enter D. Phím Ctrl  -Gv tổng kết , nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới. | -HS đăng nhập mã chơi trò chơi.  - 1 A  - 2 B  - 3 B  -HS chú ý nghe, vỗ tay tuyên dương các bạn có thành tích tốt. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(10 phút)**  *a, Mục tiêu:* Nhận biết được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.  *b, Cách thực hiện:* | |
| Hoạt động 1: Lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.  Tổ chức hoạt động thi đua gõ phím cho học sinh trên phần mềm RapidTyping. - YC học sinh đặt đúng tay lên bàn phím, chọn EN1-Basic Lesson 1 >Numeric pad Lesson 1 để thực hiện.  - GV quan sát cách HS thực hiện cử các đội trưởng giám sát và yêu cầu báo kết quả thực hiện trên *Phiếu kết quả:* | -HS thực hiện thi đua gõ phím. |
| -Tổng kết các phiếu và YC HS nêu lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.  -GV nhận xét,nhắc nhở lại tư thế ngồi làm việc với máy tính, cách đặt các ngón tay lên phím đúng cách . | -Hs đọc sách trả lời: Gõ nhanh và chính xác. |
| - Ngoài lợi ích trên việc gõ đúng cách còn đem lại lợi ích nào cho em?  - GV nhận xét- tuyên dương. | -Hs trả lời: Không cần nhìn bàn phím khi gõ , soạn thảo nhanh hơn,... |
| **3. LUYỆN TẬP(10 phút)**  *a, Mục tiêu: Luyện tập gõ bàn phím đúng cách .*  *b, Cách thực hiện:* | |
| Hoạt động 2: Thực hành gõ bàn phím  -Em hãy mở phần mềm WordPad gõ lại nội dung sau không dấu.    GV làm mẫu hướng dẫn HS gõ 1 số kí hiệu trên.  - GV quan sát - hướng dẫn học sinh yếu.  - Trình chiếu một số bài của học sinh .  - GV nhận xét tuyên dương.  - Gọi HS đọc phần kết luận. | -HS quan sát – ghi nhớ.  - HS thực hành.  -HS nhận xét bài bạn.  -HS đọc: Chăm chỉ luyện tập gõ các hàng phím đúng cách sẽ giúp em tăng tốc độ gõ và nâng cao độ chính xác. |
| **4. VẬN DỤNG(10 phút)**  *a, Mục tiêu:Củng cố kĩ năng gõ bàn phím, tăng tốc độ , chính xác gõ phím.*  *b, Cách thực hiện:* | |
| -Em hãy sử dụng phần mềm WordPad để gõ lại một câu chuyện khoảng 50 từ mà em yêu thích.  -GV Tổ chức thi đua soạn thảo, bạn nào hoàn thành sản phẩm nhanh chính xác thì được khen thưởng.  -Trình chiếu 1 số sản phẩm của học sinh.  -GV nhận xét chốt.  -YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ | - HS lần lượt thực hiện.  -HS nhận xét bạn bên cạnh.  -HS đọc |