**TUẦN 2**

**MÔN: Công Nghệ 5** **Tiết: 02** Ngày soạn: 14/09/2024

Ngày dạy: 16/09/2024

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**BÀI 1: CÔNG NGHỆ TRONG ĐỜI SỐNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trình bày được vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống. Nhận biết được những mặt trái khi sử dụng công nghệ. Chủ động, tích cực tìm hiểu các vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống hàng ngày. Nhận biết và trao đổi với bạn và mọi người về vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống vai trò của sản phẩm công nghệ trong đời sống; có thói quen trao đổi, thảo luận, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Nhận biết được những mặt trái khi sử dụng công nghệ. Chủ động, tích cực tìm hiểu những mặt trái khi sử dụng công nghệ trong đời sống hàng ngày.

- Nhận biết và trao đổi với bạn và mọi người về những mặt trái khi sử dụng công nghệ trong đời sống. Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết, vận dụng những kiến thức đã học về vai trò của sản phẩm công nghệ vào trong cuộc sống. Tìm tòi để mở rộng hiểu biết, vận dụng những kiến thức đã học về vai trò của công nghệ vào trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Giáo viên: SGK Công nghệ 5, Bài giảng PowerPoint máy tính, sách mềm

Học sinh: Giấy A4, bút chì, bút dạ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. **Hoạt động 1: Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV cho học sinh nghe bài hát “ chiếc quạt máy  <https://www.youtube.com/watch?v=452ctme6Mw0>  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tôi là”.  - Luật chơi:  + GV chia lớp thành 2 đội ngồi tại chỗ.  + Mỗi đội luân phiên gọi tên 1 sản phẩm công nghệ, đội kia sẽ nói vai trò của sản phẩm đó.  + Lặp lại 3 lượt.  – GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Sản phẩm công nghệ có vai trò quan trọng trong nhiều lĩnh vực của đời sống. Bên cạnh đó, còn tồn tại những mặt trái khi con người sử dụng công nghệ. Hôm nay, lớp chúng mình sẽ cùng nhau đến với tiết thứ hai của bài học “Vai trò của công nghệ” để tìm hiểu về những mặt trái khi sử dụng công nghệ. | - Cả lớp hát  - HS chú ý lắng nghe  - HS chơi  - HS thực hiện  - HS chú ý lắng nghe |

1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV cho HS quan sát màn chiếu tranh 1,2,3,4,5,6 SGK trang 7  + GV?  - Em hãy nêu những mặt trái khi sử dụng sản phẩm công nghệ trong hình trên?  - GV gọi HS lên bảng chỉ màn chiếu tranh 1,2,3,4,5,6  - GV gọi HS nhận xét bổ sung  - GV nhận xét: mặt trái khi sử dụng công nghệ phù hợp. Có 4 nhóm mặt trái như sau:  + Lệ thuộc vào sản phẩm công nghệ  + Hạn chế giao tiếp trực tiếp của con người  + Mất an toàn thông tin  + Ảnh hưởng đến sức khoẻ.  – GV kết luận: Bên cạnh những ưu điểm, việc sử dụng công nghệ ít nhiều mang lại những ảnh hưởng tiêu cực đối với đời sống của con người. Nếu sử dụng không đúng cách và hợp lí, con người có thể bị lệ thuộc vào công nghệ, giamr tư duy và sáng tạo, hạn chế giao tiép trực tiếp, ảnh hưởng đến sức khoẻ người dùng, gây mất an toàn thông tin.  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn cùng bàn về hoạt động của con người khi sử dụng các sản phẩm công nghệ | - HS quan sát  - Hình 1: Gây ô nhiễm môi trường, tiếng ồn, khói bụi do phương tiện giao thông  - Hình 2: Ảnh hưởng đến sức khỏe, cận thị, béo phì do xem ti vi quá gần và quá nhiều, rối loạn giấc ngủ do xem ti vi quá nhiều  - Hình 3: Đe dọa tinh thần bắt nạt trên mạng xã hội  - Hình 4: Giảm giao tiếp trực tiếp, sử dụng điện thoại quá nhiếu  - Hình 5: Mất an toàn thông tin ( Lộ thông tin các nhân trên không gian mạng)  - Hình 6: Lệ thuộc vào công nghệ( Tính nhẩm kém, phép tính đơn giản vẫn phụ thuộc vào máy tính)  - GV chú ý lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe |

**3. Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| - GV tổ chức trò chơi “Nếu – Thì”.   * Luật chơi:   + GV tổ chức chia lớp thành 2 đội tham gia trò chơi tương ứng với 4 nhóm mặt trái khi sử dụng công nghệ vừa nêu ở hoạt động trước.  + Một bạn đội 1 nêu tên một hoạt động sử dụng công nghệ mở đầu bằng từ “Nếu tôi ….”  + Một bạn đội 2 nêu mặt trái của hoạt động sử dụng công nghệ mà bạn đội 1 vừa nói, bắt đầu bằng cụm từ “Thì tôi sẽ ….”  + Luân phiên đổi nhiệm vụ cho 2 đội trong 10 phút. Đội nào nêu được nhiều vế đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.  – GV nhận xét và công bố kết trò chơi, tuyên  dương đội/HS tích cực.  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn cùng bàn về hoạt động của con người khi sử dụng các sản phẩm công nghệ | - HS chú ý lắng nghe  - HS chơi thử lần 1  - HS chơi |

**3. Vận dụng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV yêu cầu HS viết vào vở “một số thói quen của người thân trong gia đình khi sử dụng công nghệ gây ảnh hưởng đến sức khỏe”.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  GV dặn dò HS về nhà: Tìm kiếm thông tin, hình ảnh và chuẩn bị trình bày về chủ đề: “Sử dụng công nghệ trong đời sống: Nên hay không nên?”  - GV nhận xét chung tiết học  - Dặn dò học sinh về chuẩn bị bài sau | - HS thực hiện nhiệm vụ.  - Các bạn khác lắng nghe và nhận xét và bổ sung (nếu có). |