|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN PHÚ HÒA  **TRƯỜNG TH HÒA TRỊ 1**  Số: …./KH-HT1 | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Hòa Trị, ngày 12 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai tiết đọc thư viện năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ công văn 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 1837/SGDĐT-VP ngày 23/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sơ giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ công văn 616/PGDĐT ngày 29/12/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sơ giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ kế hoạch số:….KH/HT1 ngày …/…./2024….

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị ,Trường Tiểu học Hòa Trị 1 xây dựng kế hoạch triển khai tiết đọc thư viện trong nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

1. Mục đích:

-Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. Tôn vinh nét đẹp văn hóa học đường, hướng tới xây dựng xã hội học tập.

-Quảng bá cho văn hoá đọc, bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hoá trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thế hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”.

-Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

- Việc tổ chức “Tiết đọc thư viện” góp phần tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS có điều kiện giao lưu học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

2.Yêu cầu:

-Tất cả CB-GV-NV trong toàn trường tham gia.

- Tất cả học sinh từ khối 1 đến khối 5 đều tham gia tiết đọc thư viện.

**II. NỘI DUNG VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN:**

1. Nội dung:

Nội dung thực hiện tiết đọc thư viện với các chủ đề sau:

- Truyền thống nhà trường; Sống đẹp mỗi ngày; Thầy cô, bạn bè; Quê hương, đất nước; Truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam; Gia đình; Thiên nhiên và con người; Em yêu khoa học; Khoa học và cuộc sống.

**2. Lộ trình thực hiện:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Chủ đề** | **Mục tiêu** | **Biện pháp** | **Địa điểm** |
| Tháng  9/2024 | Truyền thốngnhà trường | \* Giới thiệu chung:  - Giới thiệu ý nghĩa và vai trò của sách đối với nhân loại và học sinh trong nhà trường.  - Giới thiệu một số đầu sách gần gũi, thiết thực tạo tâm thế tiếp nhận cho học sinh. | **-** Hướng dẫn học sinh cách thức đọc,  Sử dụng và bảo quản sách.  - Hướng dẫn ghi chép sổ tay đọc sách, cách tra cứu các loại sách tại thư viện nhà trường | Phòng thư viện |
| Tháng  10/2024 | Sống đẹp  mỗi ngày | Đọc những sách có nội dung là:   * *Những câu chuyện về lòng nhân ái, bao dung* * *Những câu chuyện về Nhân nghĩa.* * *Hạt giống tâm hồn*   - Giáo dục học sinh sống có lòng nhân ái, quý trọng con người trong những tình huống cụ thể của đời sống. | GV hướng dẫn HS ghi sổ tay một số câu văn hay, tâm đắc hoặc viết đoạn văn ngắn bộc lộ tư tưởng, tình cảm của bản thân về những mẫu chuyện đã đọc được. | Phòng thư viện |
| Tháng  11/2024 | Thầy cô, bạn bè | Đọc những sách có nội dung là:   * *Những cân chuyện về Tôn sư trọng đạo.* * *Gương sáng thủ khoa*   - Giúp học sinh biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè; giúp học sinh yêu thích sự học hơn. | Hướng dẫn học sinh kể lại chuyện. | Phòng thư viện |
| Tháng  12/2024 | Quê hương đất nước | -Đọc những sách có nội dung là:  *\* Tình yêu quê hương đất nước: Đất rừng Phương Nam; Người mẹ cầm súng,…*  -Giáo dục cho học sinh về lòng tự hào về lịch sử nước nhà. Bồi dưỡng thêm tình yêu đất nước. | Cảm nghĩ của học sinh sau khi nghe những câu chuyện về người lính. | Phòng thư viện |
| Tháng  01/2025 | Truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam | Đọc những sách có nội dung là:   * *Phong tục Việt Nam.* * *Lịch sử Việt Nam* * *Các dân tộc Việt Nam*   Giúp học sinh hiểu biết thêm về lịch sử, văn hóa đặc sắc, các lễ hội truyền thống các dân tộc. Từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa Việt | Cảm nghĩ của học sinh sau khi biết được lịch sử và những nét văn hóa của các dân tộc Việt Nam. | Phòng thư viện |
| Tháng  02/2025 | Gia đình | Đọc những sách có nội dung là:  *\*Một số mẫu chuyện về giá trị sống: đạo làm con, yêu thương chăm sóc cha mẹ, anh em thuận hòa,…*  *\* Những câu về gương hiếu thảo.*  Giúp học sinh nhận thức được tình cảm gia đình là quan trọng. Biết yêu thương, quan tâm đến những người thân yêu trong gia đình. | Hướng dẫn HS viết đoạn vẫn ngắn bộc lộ suy nghĩ, tình cảm của bản thân về những câu chuyện đã đọc được. | Phòng thư viện |
| Tháng  3/2025 | Thiên nhiên vả con người | - Tên sách đọc:  \* Khám phá thế giới kì thú.  \*Những điều thú vị về thế giới động vật.  - Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường. | Học sinh có những việc làm thiết thực bảo vệ môi trường ngay trong lớp, trong trường của mình. | Phòng thư viện |
| Tháng  4/2025 | Em yêu khoa học | -Tên sách đọc:  \* Thiên văn học và những điều lý thú  - Giúp học sinh cách đối mặt với cuộc sống để trở thành con người thành đạt trong tương lai. | Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện được đọc trong đời sống. | Phòng thư viện |
| Tháng  5/2025 | Khoa học và cuộc sống | - Tên sách đọc:  \* Truyện kể về danh nhân thế giới  Học sinh biết về các danh nhân khoa học trên thế giới. | Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện được đọc | Phòng thư viện |

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

* Thư viện lên kế hoạch hoạt động chung cho toàn trường; Theo dõi hoạt động các tiết đọc của các lớp; Thu nhận và lưu giữ kế hoạch các tiết đọc của các lớp tại hồ sơ thư viện nhà trường.
* Giáo viên chủ nhiệm các lớp lựa chọn chủ đề trong kế hoạch, soạn giáo án tiết đọc theo các chủ đề đã lựa chọn. Đảm bảo tối thiểu 02 tiết/ học kỳ/ lớp. Nộp lại kế hoạch bài dạy sau mỗi tiết dạy cho nhân viên thư viện để lưu hồ sơ thư viện.
* Nguồn tài nguyên thông tin giảng dạy: Có thể là tài nguyên thông tin trong thư viện trường, thư viện lớp, sách mềm, học liệu điện tử,…

***Yêu cầu*:** Các hoạt động trong Tiết đọc thư viện, giáo viên thiết kế bài dạy giúp học sinh có thời gian trải nghiệm tích cực với việc đọc, giúp các em thấy việc đọc là hay, là thích thú. Học sinh được:

+ Nghe cô đọc (hoạt động: Đọc to nghe chung);

+ Đọc cùng cô (hoạt động: Cùng đọc);

+ Chọn bạn, chọn sách để đọc (hoạt động: Đọc cặp đôi);

+ Tự đọc (hoạt động: Đọc cá nhân).

Sau mỗi tiết đọc thư viện các em có thể chia sẻ những cảm nhận về cuốn sách mà các em đã đọc được với các bạn của mình. Điều quan trọng đối với tất cả các hoạt động đọc là học sinh được tự do phỏng đoán, tham gia, trả lời câu hỏi, đưa ra ý kiến của riêng mình về nội dung, nhân vật trong câu chuyện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện tiết đọc thư viện trong nhà trường năm học 2024-2025. Đề nghị CB-GV-NV và học sinh các lớp thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch./.

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI LẬP**  **Nguyễn Thị Cẩm Dân** | **HIỆU TRƯỞNG**    **Trình Văn Hồi** |